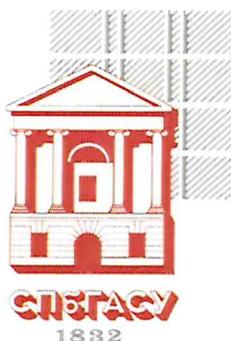


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»
(СПбГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГАСУ
Е.И. Рыбнов
_____ 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год



Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах	11
2.2. Сведения об обучающихся и выпускниках	19
2.3. Достижения в образовательной деятельности	21
2.4. Трудоустройство и взаимодействие с работодателями.....	24
2.5. Профорientационная работа и прием.....	31
2.6. Дополнительное профессиональное образование	38
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	42
2.8. Внутренняя система оценки качества образования	45
2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	49
2.10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	50
3. Научно-исследовательская деятельность	53
4. Международная деятельность	58
5. Внеучебная работа	62
6. Материально-техническое обеспечение.....	84
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПбГАСУ	90

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ВАК – высшая аттестационная комиссия

НИР – научно-исследовательская работа

ППС – профессорско-преподавательский состав

РИНЦ – российский индекс научного цитирования

СДО – система дистанционного обучения

СМК – система менеджмента качества

СПбГАСУ – Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

ФГОС ВО - федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

ЭБС – электронно-библиотечная система

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – СПбГАСУ, университет) образован 27 апреля 1832 года Указом Императора Николая I как училище гражданских инженеров. В 2024 году университет отметил 192 год со дня основания.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет». Полное наименование на английском языке: Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering (SPbGASU).

Сокращенные наименования: СПбГАСУ, ФГБОУ ВО «СПбГАСУ». Место нахождения: 190005, город Санкт-Петербург, улица 2-я Красноармейская, дом 4.

Официальный сайт: www.spbgasu.ru.

Учредителем СПбГАСУ является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

СПбГАСУ – крупный учебный и научный центр, единственная в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации образовательная организация, осуществляющая комплексную подготовку специалистов в области архитектуры, строительства, инженерно-экологических систем и транспорта.

Миссия университета – сохранение и преумножение традиций школы российских гражданских инженеров и уникальной градостроительной и архитектурной среды Санкт-Петербурга и Российской Федерации, обеспечение реализации национальной цели создания комфортной и

безопасной среды для жизни, проведение научных исследований и разработок в области архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и автомобильно-дорожного комплекса, обеспечивающих повышение комфорта, безопасности и качества жизни населения.

Программа развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» на 2023-2032 гг. утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 20 ноября 2023 года.

Руководство университета поддерживает прогрессивные технологии и проекты для достижения ключевых количественных и качественных показателей, определенных с учетом приоритетных направлений деятельности университета. В 2024 году в соответствии с Программой реализовывались 6 проектов развития:

1) Инновационный образовательный проект «Современные образовательные технологии для обеспечения безопасности труда в строительной отрасли»;

2) Инновационный образовательный проект «Инновационная методика формирования цифровых профессиональных компетенций обучающихся и специалистов строительной отрасли»;

3) «Проектный студенческий центр архитектурного факультета»;

4) Проект «Открытый цифровой университет»:

– Подпроект «Информационная база данных университета»;

– Подпроект «Разработка мобильного приложения»;

– Подпроект «Образовательный трек»;

5) «Проект «Модернизация научно-образовательного лабораторного фонда»;

6) Проект «Научно-образовательная лаборатория «Геотехнических исследований мерзлых грунтов».

Стратегическая цель СПбГАСУ – устойчивое и сбалансированное развитие университета как образовательного и научного центра, комфортного для обучения и работы, проведения актуальных и перспективных научных исследований и разработок, проведения экспертиз в интересах органов власти, организаций реального сектора экономики и граждан.

Под устойчивым и сбалансированным развитием университета понимается выбор и реализация мероприятий (проектов), обеспечивающих получение долгосрочного положительного эффекта во всех трёх миссиях:

1) в образовании – развитие кадрового потенциала для социально-экономического развития Российской Федерации посредством подготовки высококвалифицированных и социально ответственных специалистов, способных к самостоятельной профессиональной деятельности, работе в проектных командах, внедрению новых эффективных инструментов в профессиональную деятельность;

2) в научных исследованиях и разработках – решение приоритетных задач научно-технологического развития Российской Федерации в области архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и автомобильно-дорожного комплекса; поддержка молодых учёных и научных школ; развитие экспертной деятельности в областях профессиональной деятельности;

3) в воспитании – подготовка социально ответственного специалиста посредством повышения роли воспитания в образовательном процессе, создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся через формирование у них компетенций, позволяющих занять достойное место на рынке труда и в социуме.

Для достижения стратегической цели приоритетными областями деятельности университета являются:

- архитектура и градостроительство;
- реставрация и сохранение архитектурного культурного наследия;
- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

- цифровая трансформация строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- новые строительные материалы, конструкции и аддитивные технологии;
- автомобильно-дорожный комплекс и интеллектуальные транспортные системы.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными нормативными правовыми актами, а также в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность университета.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием.

Непосредственное управление университетом с 2005 года осуществляет ректор – Евгений Иванович Рыбнов, доктор экономических наук, профессор.

Руководство важнейшими направлениями деятельности университета в 2024 году осуществляли проректоры:

- первый проректор – Головина Светлана Геннадьевна, кандидат архитектуры, доцент;
- проректор по образовательной деятельности – Михайлов Сергей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент;

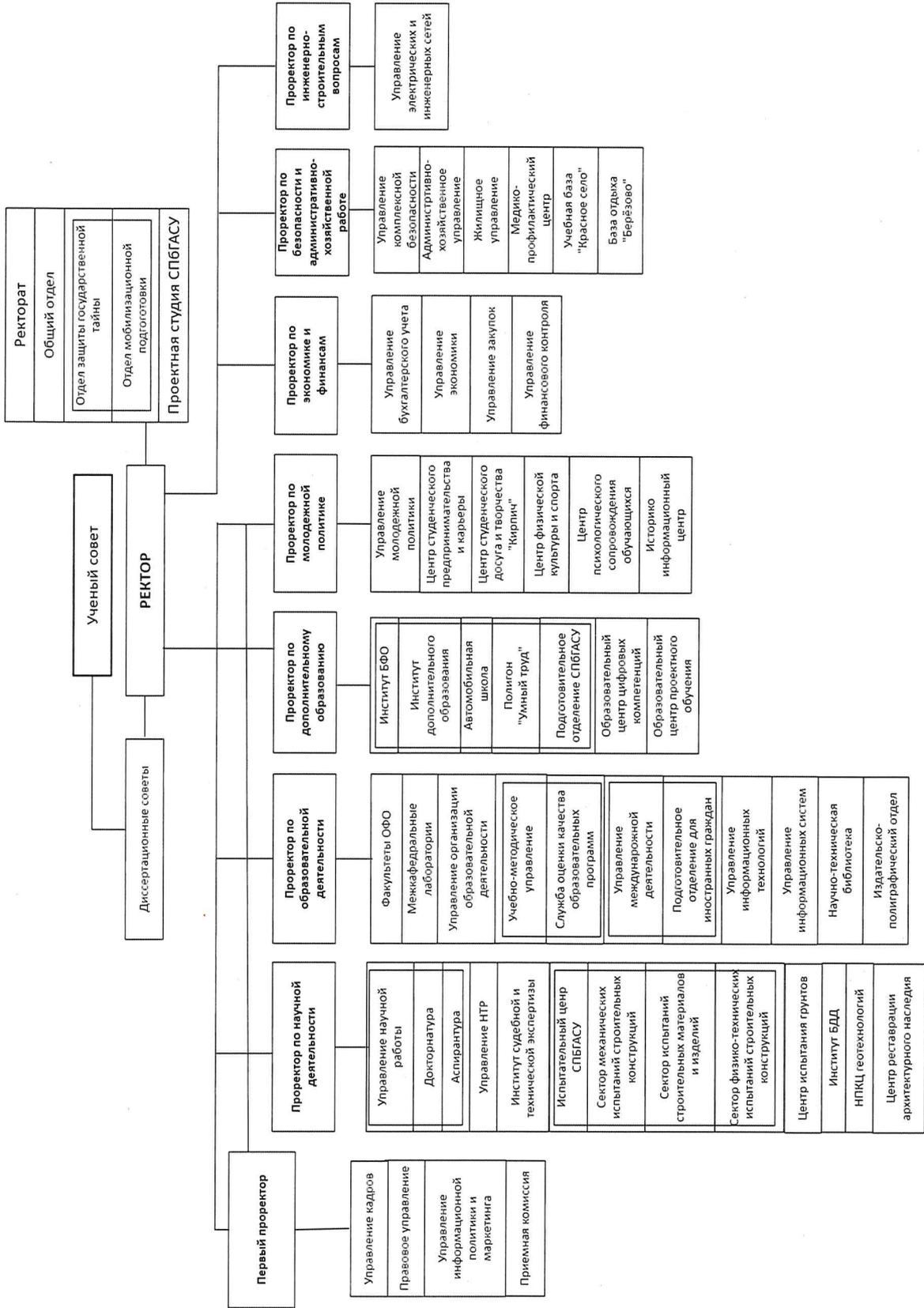
- проректор по научной деятельности – Королев Евгений Валерьевич, доктор технических наук, профессор;
- проректор по дополнительному образованию – Виноградова Виктория Витальевна, кандидат экономических наук, доцент;
- проректор по молодежной политике – Малютина Марина Викторовна, кандидат философских наук, доцент;
- проректор по экономике и финансам – Дружинина Елизавета Витальевна;
- проректор по безопасности и административно-хозяйственной работе – Соловьев Владимир Павлович;
- проректор по инженерно-строительным вопросам – Кондрашкин Евгений Егорович.

Основными структурными образовательными подразделениями университета являются шесть факультетов, в состав которых входит 35 кафедр, а также два института – Институт безотрывных форм обучения, в функции которого входит организация обучения по очно-заочной и заочной формам, и Институт дополнительного образования, реализующий программы дополнительного образования и профессионального обучения. Институты не имеют в своей структуре кафедр.

Для исполнения административных и вспомогательных функций в университете созданы управления, отделы и другие подразделения, обеспечивающие деятельность университета по различным направлениям.

Структура СПбГАСУ и Структура факультетов представлены на рисунках 1 и 2.

Организационная структура СПбГАСУ



Факультетская структура СПбГАСУ

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	Кафедра: 1. Архитектурно-строительных конструкций 2. Геотехники 3. Железобетонных и каменных конструкций 4. Металлургических и деревянных конструкций 5. Строительной механики 6. Организации строительства 7. Технологии строительного производства 8. Технологии строительных материалов и метрологии 9. Техносферной безопасности	АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	Кафедра: 1. Архитектурного и градостроительного наследия 2. Архитектурного проектирования 3. Градостроительства 4. Дизайна архитектурной среды 5. Ландшафтной архитектуры 6. Истории и теории архитектуры 7. Начертательной геометрии и инженерной графики 8. Рисунок	ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА	Кафедра: 1. Водопользования и экологии 2. Геодезии, землеустройства и кадастров 3. Строительной физики, электроэнергетики и электротехники 4. Теплогазоснабжения и вентиляции 5. Информационных систем и технологий 6. Информатики 7. Математики	АВТОМОБИЛЬНО- ДОРОЖНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	Кафедра: 1. Наземных транспортно-технологических машин 2. Технической эксплуатации транспортных средств 3. Транспортных систем и дорожно-мостового строительства	ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	Кафедра: 1. Межкультурной коммуникации 2. Истоии и философии 3. Менеджмента в строительстве 4. Экономической безопасности 5. Экономики строительства и ЖКХ	ФАКУЛЬТЕТ СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТИЗ И ПРАВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И НА ТРАНСПОРТЕ	Кафедра: 1. Правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта 2. Судебных экспертиз 3. Правоведения 4. Студенческая правовая консультация (юридическая клиника)
ИНСТИТУТ БЕЗОТЯРИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ						ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах

В 2024 году в университете продолжается реализация комплекса мероприятий по автоматизации процессов проектирования и разработки компонентов основных профессиональных образовательных программ с применением программы «Планы» (разработчик – Лаборатория ММИС, г. Шахты), что позволяет разрабатывать учебные планы, актуализировать и формировать рабочие программы в автоматизированном режиме. В течение года подготовлено и актуализировано более 7000 РПД с применением ПО «Планы».

С 2024 года университет начал применять ПО «Планы» для формирования общей характеристики образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета. К началу 2024-2025 учебного года было сформировано 89 основных профессиональных образовательных программ.

В отчетном году была продолжена работа по формированию автоматизированных баз данных материально-технического обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных технологий, в том числе расширен перечень отечественного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса.

Проведена методическая, организационная и экспертная работа по совершенствованию ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета в системах СДО Moodle и MS Teams: в системе СДО Moodle функционирует 2 877 электронных учебных курсов для методического обеспечения дисциплин и организации синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО; корпоративная платформа MS Teams активно

используется в учебном процессе и насчитывает 12992 команд.

В 2024 году вопросы нормативно-правового и документационного сопровождения образовательного процесса заняли значительное место в деятельности Учебно-методического совета университета. В отчетный период состоялось девять заседаний совета в очном формате.

В 2024 календарном году Учебно-методическим советом представлены на утверждение Ученого совета 35 новых локальных нормативных актов, переработаны и введены в действие 21 новая версия локальных нормативных актов, внесены изменения в текст 18 локальных нормативных актов университета. Акцент в деятельности Учебно-методического совета был сделан на вопросах целевого обучения, внутренней системе оценки качества образования, социологических исследованиях удовлетворенности качеством образования.

Таблица 1

**Перечень основных профессиональных образовательных программ
СПбГАСУ в 2024 году**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование образовательной программы
1	2	3	4
Высшее образование - бакалавриат			
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика (ФГОС 3++)
2	07.03.01	Архитектура	Архитектура (ФГОС 3++)
3	07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (ФГОС 3++)
4	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Дизайн архитектурной среды (ФГОС 3++)
5	07.03.04	Градостроительство	Градостроительство (ФГОС 3++)
6	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство (ФГОС 3++)
7			Автомобильные дороги (ФГОС 3++)
8	08.03.01	Строительство	Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве (ФГОС 3++)
9			Теплогазоснабжение и вентиляция (ФГОС 3++)
10			Водоснабжение и водоотведение (ФГОС 3++)
11	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии (ФГОС 3++)

1	2	3	4
12	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика (ФГОС 3++)
13	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий (ФГОС 3++)
14	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений (ФГОС 3++)
15	15.03.03	Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг
16			Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг (ФГОС 3++)
17	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Проектирование мехатронных, робототехнических систем и комплексов (ФГОС 3++)
18	20.03.01	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность (ФГОС 3++)
19	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Городской кадастр
20			Кадастр объектов недвижимости (ФГОС 3++)
21	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
22			Автомобильные перевозки и организация движения (ФГОС 3++)
23	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
24			Автомобили и автомобильное хозяйство (ФГОС 3++)
25	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и метрология (ФГОС 3++)
26	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура (ФГОС 3++)
27	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (строительство)
28			Экономика строительства (ФГОС 3++)
29			Экономика предпринимательства (ФГОС 3++)
30	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
31			Менеджмент организации инвестиционно-строительной сферы (ФГОС 3++)
32			Логистика в строительстве (ФГОС 3++)
33			Маркетинг в строительстве (ФГОС 3++)

1	2	3	4
34	38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
35			Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой (ФГОС 3++)
36	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция (ФГОС 3++)
37	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды (ФГОС 3++)
38	54.03.04	Реставрация	Реставрация объектов историко-архитектурного наследия (ФГОС 3++)
Высшее образование - специалитет			
1	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (ФГОС 3++)
2			Строительство подземных сооружений (ФГОС 3++)
3			Строительство мостов и тоннелей (ФГОС 3++)
4	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
5			Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование (ФГОС 3++)
6	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
7			Финансово-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций (ФГОС 3++)
8	40.05.03	Судебная экспертиза	Инженерно-технические экспертизы (ФГОС 3++)
9			Экономические экспертизы (ФГОС 3++)
10	54.05.03	Графика	Художник-график (искусство графики и плаката) (ФГОС 3++)
Высшее образование – магистратура			
1	07.04.01	Архитектура	Архитектурное проектирование зданий и сооружений (ФГОС 3++)
2	07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия (ФГОС 3++)
3	07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Дизайн городской среды и интерьера (ФГОС 3++)
4	07.04.04	Градостроительство	Градостроительство, районная планировка, планировка сельских населённых пунктов (ФГОС 3++)

1	2	3	4
5	08.04.01	Строительство	Производство строительных материалов, изделий и конструкций (ФГОС 3++)
6			Автомобильные дороги (ФГОС 3++)
7			Геотехника (ФГОС 3++)
8			Водоснабжение и водоотведение (ФГОС 3++)
9			Теплогасоснабжение и вентиляция (ФГОС 3++)
10			Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений (ФГОС 3++)
11			Проектирование железобетонных и каменных конструкций (ФГОС 3++)
12			Проектирование металлических и деревянных конструкций (ФГОС 3++)
13			Технологии и организация строительства (ФГОС 3++)
14			Организация строительства (ФГОС 3++)
15			Технологии строительства (ФГОС 3++)
16	09.04.02	Информационные системы и технологии	Программирование и ТИМ-технологии в строительстве (ФГОС 3++)
17	09.04.03	Прикладная информатика	Разработка программного обеспечения для решения задач в сфере строительства (ФГОС 3++)
18	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий (ФГОС 3++)
19	15.04.03	Прикладная механика	Вычислительная механика технических систем (ФГОС 3++)
20	20.04.01	Техносферная безопасность	Управление безопасностью на предприятии (ФГОС 3++)
21	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Управление кадастровой деятельностью (ФГОС 3++)
22	23.04.01	Технология транспортных процессов	Транспортная логистика и интеллектуальные транспортные системы (ФГОС 3++)
23	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Автотранспортные средства, строительные и дорожные машины (ФГОС 3++)
24	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Управление технической эксплуатацией автотранспортных средств (ФГОС 3++)
25	27.04.01	Стандартизация и метрология	Управление качеством продукции (ФГОС 3++)

1	2	3	4
26	35.04.09	Ландшафтная архитектура	Архитектурно-ландшафтное проектирование городской среды (ФГОС 3++)
27	38.04.01	Экономика	Экономика инвестиционно-строительной деятельности (ФГОС 3++)
28	38.04.02	Менеджмент	Управление в строительстве (ФГОС 3++)
29			Управление проектами в строительстве (ФГОС 3++)
30	40.04.01	Юриспруденция	Гражданский процесс, арбитражный процесс (ФГОС 3++)
31			Градостроительное право (ФГОС 3++)
32			Право в сфере цифровой экономики (ФГОС 3++)
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре			
1	2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	-
2	2.1.12	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	-
3	2.1.13	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	-
4	2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	-
5	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения
6	2.1.2	Основания и фундаменты, подземные сооружения	-
7	08.06.01	Техника и технологии строительства	Основания и фундаменты, подземные сооружения
8	2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	-
9	08.06.01	Техника и технологии строительства	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
10	2.1.4	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	-

1	2	3	4
11	08.06.01	Техника и технологии строительства	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
12	2.1.5	Строительные материалы и изделия	-
13	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные материалы и изделия
14	2.1.7	Технология и организация строительства	-
15	08.06.01	Техника и технологии строительства	Технология и организация строительства
16	2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	-
17	08.06.01	Техника и технологии строительства	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
18	2.1.9	Строительная механика	-
19	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительная механика
20	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	-
21	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
22	2.5.11	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы	-
23	15.06.01	Машиностроение	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
24	2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта	-
25	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
26	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-
27	5.2.6	Менеджмент	-

В 2024 году университетом успешно пройдена процедура внесения изменения в реестр лицензий в отношении лицензии на осуществление

образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных программ, ранее в ней не указанных. В апреле 2024 года получена лицензия на два направления подготовки бакалавриата и магистратуры, в октябре – на одну программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в декабре 2024 - на два направления подготовки бакалавриата и магистратуры и на одну специальность (таблица 2):

Таблица 2

Направления подготовки, на которые получены лицензии в 2024 году

Образовательные программы				
№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	15.03.06	Мехатроника и робототехника	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	15.04.06	Мехатроника и робототехника	высшее образование - магистратура	Магистр
3	5.6.6	История науки и техники	высшее образование - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	---
4	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	38.04.05	Бизнес-информатика	высшее образование - магистратура	Магистр
6	21.05.01	Прикладная геодезия	высшее образование - специалитет	Инженер-геодезист

С 01 сентября 2024 года по образовательной программе подготовки бакалавриата 15.03.06 реализуется обучение. По образовательным программам бакалавриата 38.03.05, магистратуры 38.04.05, специалитета 21.05.01, по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.6.6 начало реализации образовательной деятельности планируется с 01 сентября 2025 года.

3–4 декабря 2024 года в университете проходила ресертификационная проверка системы менеджмента качества на соответствие требованиям

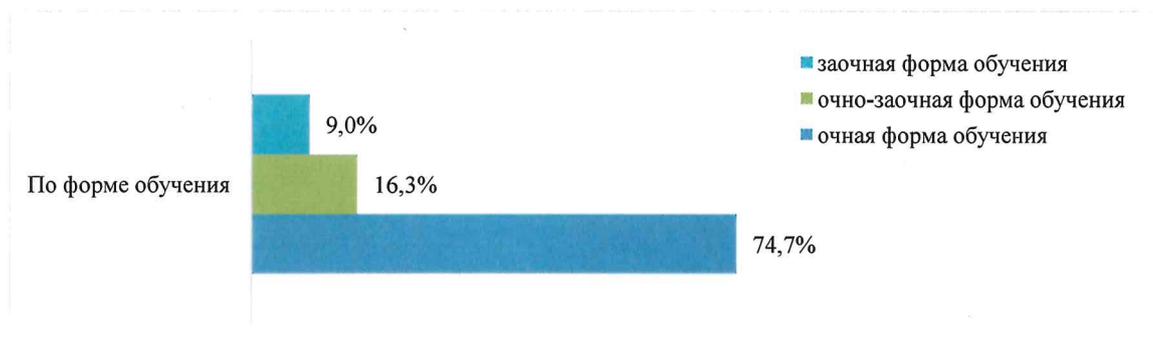
ISO 9001:2015 образовательных услуг в области образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного профессионального образования для российских и иностранных граждан, научно-исследовательской и инновационной, экспертной и проектной деятельности в области архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и автомобильно-дорожного комплекса. 16 декабря 2024 года Ассоциация по сертификации «Русский Регистр – Балтийская инспекция» подтвердила соответствие системы менеджмента качества СПбГАСУ требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (международный стандарт ISO 9001:2015). Сертификация СМК даёт университету такие преимущества, как повышение шансов на заключение договоров и контрактов, улучшение имиджа, повышение конкурентоспособности, усиление позиций при комплексной оценке.

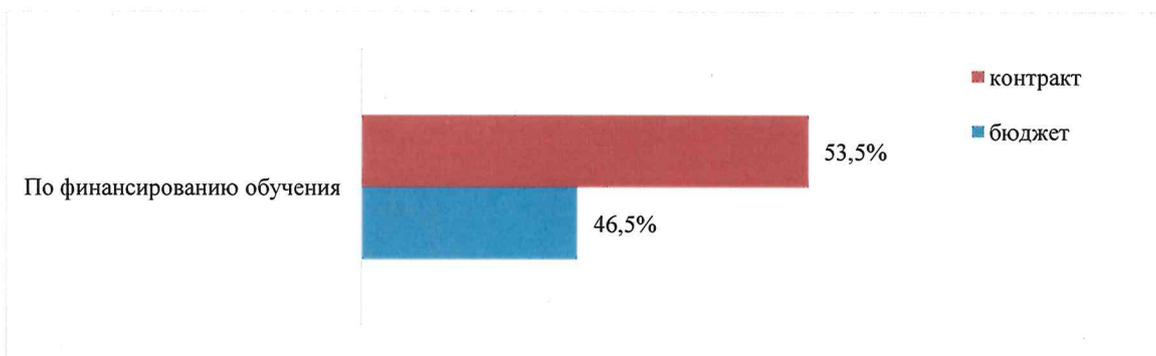
2.2. Сведения об обучающихся и выпускниках

В 2024 году контингент обучающихся СПбГАСУ составлял 12 999 человек: 12 696 студентов и 298 аспиранта.

Инфографика 1

Распределение обучающихся по форме обучения, гражданству и финансированию (%)

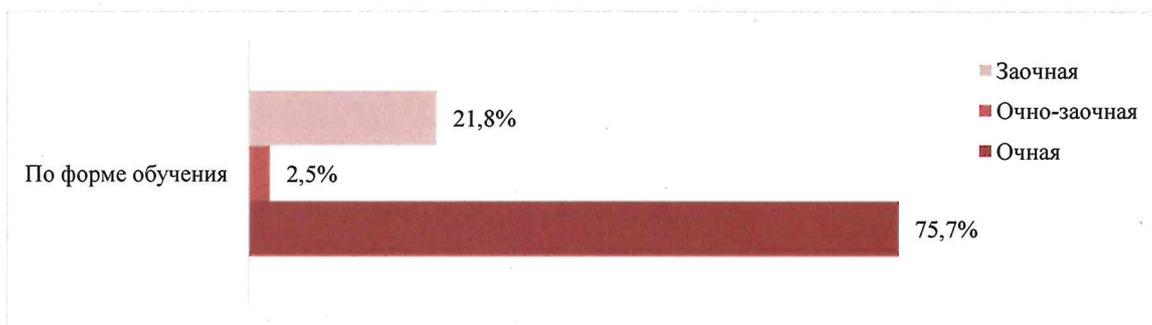
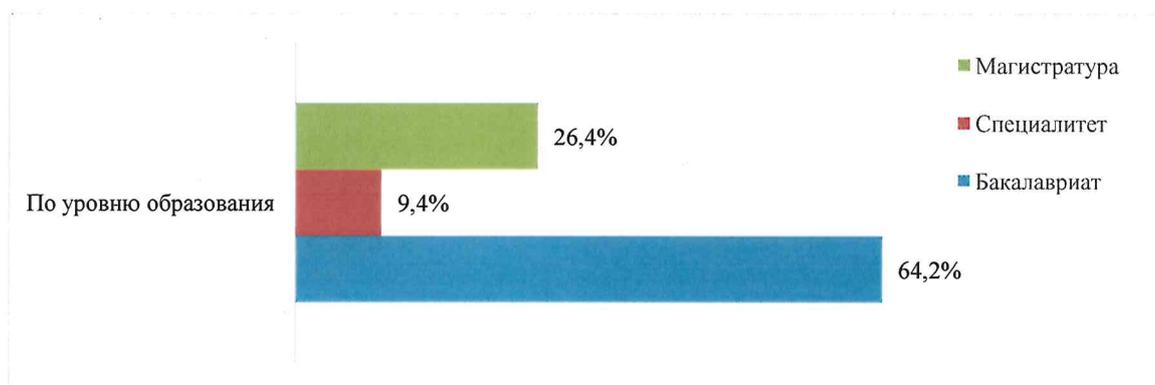


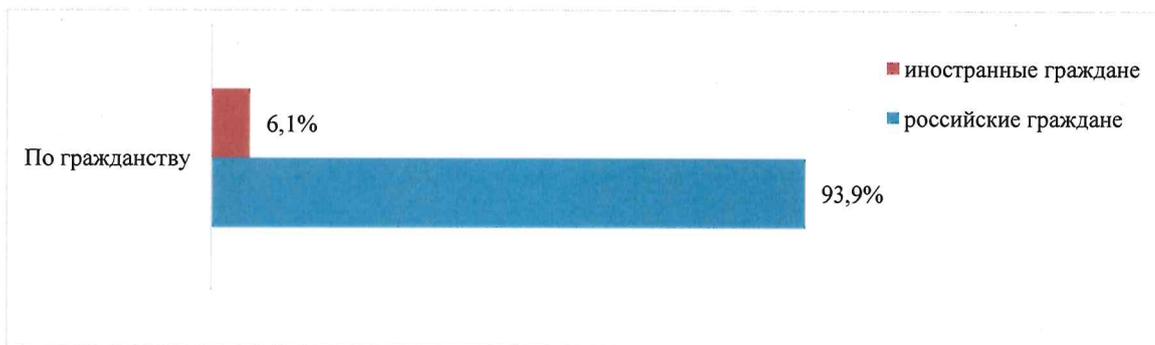


Выпуск специалистов с высшим образованием в 2024 году составил 2375 человека. Диплом с отличием получили 340 выпускников (14,3 %), без учета аспирантов.

Инфографика 2

Распределение выпускников по уровню образования, форме обучения и гражданству (%)





2.3. Достижения в образовательной деятельности

В СПбГАСУ уделяется особое внимание поддержке талантливой молодежи и созданию среды для максимальной реализации способностей обучающихся. С целью повышения качества подготовки, повышения уровня компетентности, креативности и конкурентоспособности на рынке труда организуется участие студентов в конкурсных мероприятиях. Достижения студентов в конкурсах, олимпиадах, кейсах и других подобных мероприятиях являются свидетельством независимой оценки качества образования. В 2024 году студенты университета приняли участие в более чем 150 конкурсных мероприятиях и заняли свыше 600 призовых мест, из которых свыше 200 – первые (Таблица 3).

Таблица 3

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей
1	Международный	206	117	140
2	Всероссийский	310	113	94
3	Региональный	78	57	24
4	Вузовский	86	71	64
	Итого	680	358	322

Среди значимых побед в 2024 году:

1. Первые и призовые места в VI Международном конкурсе курсовых проектов бакалавров и магистрантов в области градостроительства, архитектуры и дизайна «АРХДЕБЮТ 2024».

2. Золотые дипломы Международной премии «Золотой Трезини-2024».
3. Первые и призовые места во Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению 08.04.01 «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция».
4. Первые и призовые места X международного конкурса НОПРИЗ на лучший проект.
5. Диплом победителя и диплом III степени в командном первенстве Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» по направлению «Архитектура, проектирование, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».
6. Призовые места на международном чемпионате BRICS Future Skills & Tech Challenge 2024 в компетенции «Digital Industry» («Цифровое производство»).
7. Дипломы победителей и призёров Всероссийского конкурса студенческих работ «Архитектурные сезоны -2024».
8. Диплом лауреата Всероссийского инженерного конкурса.
9. Призовые места Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО».
10. Диплом победителя дивизионального чемпионата профессионального мастерства ядерно-оружейного комплекса Atomskills, студенческий зачет, компетенция «Инженерное проектирование».
11. Дипломы II степени Всероссийского соревнования студентов «Эффективное управление поставками».

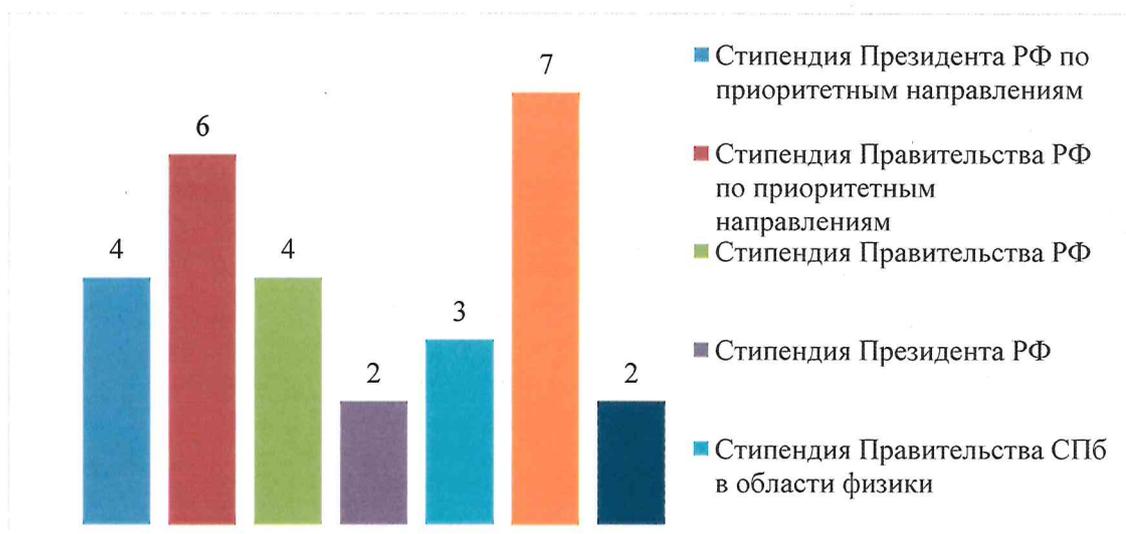
Традиционно высокие результаты студенты выпускных курсов показывают на всероссийских конкурсах на лучшую ВКР по реализуемым направлениям подготовки. Благодаря активному участию обучающихся в таких мероприятиях происходит их вовлечение в процесс практической деятельности, формирование универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также самоопределение в

профессиональной сфере.

Обучающиеся СПбГАСУ ежегодно получают стипендии, назначаемые органами государственной власти федерального и регионального уровня.

Инфографика 3

Количество обучающихся (включая аспирантов), которым назначены стипендии органов государственной власти в 2024 году



В 2024 году трое обучающихся стали победителями конкурса на соискание Премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

В рамках Программы развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» на 2023–2032 гг. в составе мероприятий Образовательной политики «Университет – полюс притяжения талантов» с целью выявления и последующей поддержки талантливых абитуриентов, ставших студентами СПбГАСУ, и стимулирования их учебной и творческой активности в 2024 году был проведен конкурс «Грант первокурсника». В результате конкурса было назначено 100 именных стипендий.

2.4. Трудоустройство и взаимодействие с работодателями

На уровне университета содействие трудоустройству осуществляется центром студенческого предпринимательства и карьеры (далее – ЦСПК). Являясь связующим звеном между компаниями-работодателями, студентами и выпускниками, ЦСПК ведет работу по подбору студентов и выпускников под нужды работодателей, проводит карьерное консультирование, карьерные мероприятия и ярмарки вакансий, информирует обучающихся о возможностях прохождения стажировок и трудоустройства в формате онлайн и офлайн.

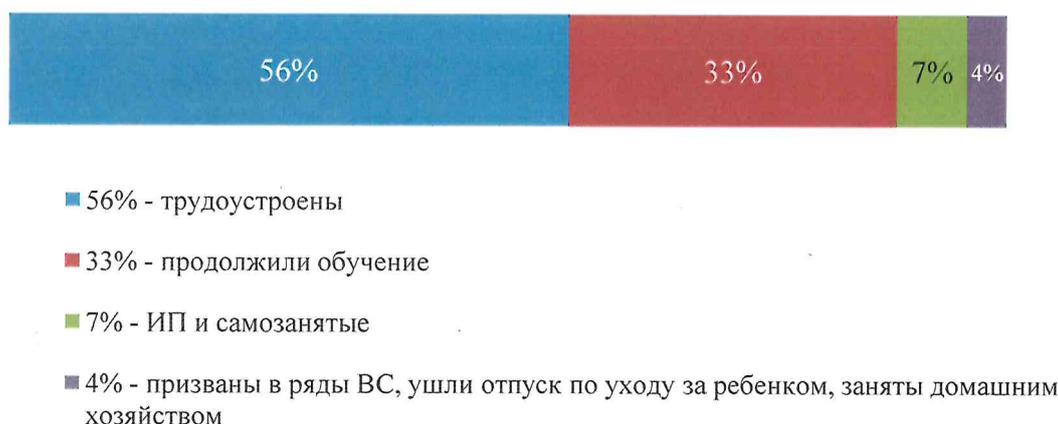
ЦСПК способствует расширению партнерских отношений университета, ведет работу по заключению новых соглашений и управляет реализацией планов сотрудничества, разрабатывает новые перспективные направления совместной деятельности.

На уровне факультетов и кафедр ответственными сотрудниками выпускающих кафедр и деканатов ведется активная профориентационная работа и систематический внутренний мониторинг трудоустройства. Профориентационные мероприятия проводятся в форме лекций руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, выездных практических занятий на предприятиях, экскурсий на производство.

К участию в реализации образовательных программ приглашаются руководители и специалисты профильных организаций.

Одним из важнейших показателей эффективности и успешности деятельности университета является востребованность его выпускников на рынке труда. Результаты внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников за последние 5 лет показывают, что трудоустройство выпускников СПбГАСУ составляет от 72 % до 85 %, при этом от 45 % до 64 % обучающихся СПбГАСУ уже трудоустроены на момент выпуска. По данным мониторинга трудоустройство выпускников СПбГАСУ в 2024 году составило 75 %. Большинство выпускников трудоустраиваются по профилю полученного образования.

Структура занятости выпуска очной формы обучения 2024 года (количественные показатели)



Высокие показатели трудоустройства выпускников обеспечиваются:

- во-первых, традиционно высоким качеством подготовки кадров и востребованностью на рынке труда специалистов архитектурно-строительного и автомобильно-дорожного профиля;
- во-вторых, тесными связями и стратегическим партнерством университета с отраслью;
- в-третьих, системой постоянной профориентационной поддержки и содействия трудоустройству студентов и выпускников, функционирующей в СПбГАСУ на разных уровнях.

ЦСПК способствует расширению партнерских отношений университета, ведет работу по заключению новых соглашений о сотрудничестве, разрабатывает новые перспективные направления совместной деятельности. Количество действующих соглашений о сотрудничестве составляет 194. По итогам 2024 календарного года заключено 32 соглашения о сотрудничестве.

В СПбГАСУ действует 13 базовых кафедр, свыше 270 баз практической подготовки обучающихся.

Среди отраслевых партнеров СПбГАСУ такие крупные компании как:

- АО «АТОМЭНЕРГОПРОЕКТ»;
- ООО «КНАУФ ГИПС»;
- Группа ЛСР;
- ООО «Главстрой-СПб»;
- ООО «Сэтл Сити»;
- ГК «ЦДС»;
- ГК «Эталон»;
- ГУП «Водоканал»;
- ГУП «Пассажиравтотранс»;
- ГУП ТЭК;
- ООО «ПетербургГаз»;
- ООО «КВС-Строй»;
- АО «Строительный трест».

А также органы исполнительной государственной власти Санкт-Петербурга:

- Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры;
- Комитет по градостроительству и архитектуре;
- Комитет по благоустройству;
- Жилищный комитет;
- Комитет по строительству и др.

Ассоциации и общественные объединения:

- Национальное объединение строителей (НОСТРОЙ);
- Национальное объединение изыскателей и проектировщиков (НОПРИЗ);
- Национальная ассоциация водоснабжения и водоотведения;
- Ассоциация развития стального строительства (АРСС) и др.

СПбГАСУ имеет широкую сеть партнеров по внедрению и развитию

технологий информационного моделирования, к ним относятся такие крупные игроки строительного рынка как:

- ООО «Нанософт разработка»;
- ГК «СиСофт»;
- Группа ЛСР;
- ООО «Главстрой-СПб»;
- ООО «КНАУФ ГИПС»;
- ООО «Сэтл Сити»;
- ГК «ЦДС»;
- ООО «АМКАД»;
- ГК «Эталон»;
- АО «АСКОН»;
- НОСТРОЙ;
- НОПРИЗ;
- НОТИМ.

ЦСПК проводит как собственные профориентационные и карьерные мероприятия с привлечением представителей отраслевых партнеров, так и активно поддерживает участие обучающихся в мероприятиях, проводимых на региональном и федеральном уровне.

Ежегодно студенты участвуют в кейс-чемпионатах, проводимых СПбГАСУ совместно с отраслевыми партнерами, таких как Международный инженерный чемпионат «CASE-IN», Всероссийский ТИМ-чемпионат СПбГАСУ, AtomSkills, Международный студенческий конкурс архитектурно-строительных проектов Steel2Real, Международный строительный чемпионат. Победители кейс-чемпионатов и лучшие студенты получают предложение о прохождении стажировки в компании с возможностью дальнейшего трудоустройства.

В рамках профориентационной деятельности и развития отношений с представителями строительной отрасли в январе 2024 года был проведен

круглый стол «Карьера. Партнерство. Перспектива», посвященный вопросам партнерства университета с отраслевым бизнесом в условиях новых вызовов и обновления стратегии развития высшего образования.

В течение 2024 года в СПбГАСУ для студентов были проведены 4 обучающие программы от компаний-партнеров университета, в которых приняли участие более 45 человек. ООО «Ленстройтрест» в рамках авторского курса лекций «Архитектура, строительство и экономика в девелопменте» познакомила более 30 человек с девелоперским циклом проекта. По итогам курса студенты получили сертификаты участников. Компания «ПИА-Недвижимость» также приняла участие в формировании профессиональных компетенций обучающихся, разработав собственный курс лекций, посвященный коммерческой недвижимости. По его окончании компания вручила дипломы более 30 слушателям.

ЦСПК тесно сотрудничает с компанией, одним из лидеров по обучению студентов по договору целевого обучения. «Титан-2» оказывает содействие в проведении слета студентов по договору целевого обучения и встрече со студентами на площадке университета для поддержания постоянного контакта и интереса к компании.

В ноябре 2024 года свыше 1000 обучающихся приняли участие в Дне карьеры с привлечением более 20 компаний, представивших предложения по практической подготовке обучающихся, стажировке и трудоустройству.

Всего центром студенческого предпринимательства и карьеры было проведено более 55 мероприятий, с охватом более 10 тыс. человек, из них 2 тыс. человек впервые приняли участие в мероприятиях.

По результатам профориентационных и карьерных мероприятий студенты трудоустраиваются в компании-партнеры СПбГАСУ. Помимо этого, студенты могут начать карьеру в университете. Так, в приемной комиссии СПбГАСУ в рамках Приемной кампании 2024 года по договору отработало 48 обучающихся СПбГАСУ.

Система студенческого предпринимательства



В 2024 году университет начал формировать экосистему студенческого предпринимательства. В рамках этой системы был запущен пилотный проект «Стартап как диплом», позволяющий обучающимся выполнить ВКР в форме стартап-проекта.

В 2023-2024 учебном году в СПбГАСУ было защищено 6 выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», выполненных 11 студентами. Данный формат был реализован на 5 факультетах: автомобильно-дорожном, архитектурном, строительном, инженерной экологии и городского хозяйства, экономики и управления и на 8 кафедрах: архитектурного проектирования, водопользования и экологии, информационных систем и технологий, транспортных систем и дорожно-мостового строительства, менеджмента в строительстве, теплогазоснабжения и вентиляции, техносферной безопасности, а также экономики строительства и ЖКХ.

На защите ВКР в формате стартап-проекта студенты продемонстрировали как индивидуальную инициативу, так и умение работать в команде: два проекта были выполнены в команде, а четыре индивидуально.

Следует отметить проекты студента факультета инженерной экологии и городского хозяйства Льва Федоричева (тема ВКР: «Разработка программной экосистемы для обучения детей программированию») и студентки факультета экономики и управления Ка Кумбы (тема ВКР: «Международный маркетплейс инноваций и цифровых инструментов для строительной сферы»), которые приняли участие в конкурсе «Стартап как диплом» от Минобрнауки России.

В соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» на 2023–2032 гг. в рамках молодежной политики по направлению «Студенческое технологическое предпринимательство», студенты СПбГАСУ активно участвуют в акселерационных программах «ТехноПитер», организованных СПбГУАП и СПбГАСУ в рамках платформы университетского технологического предпринимательства при Минобрнауки России. Зарегистрировалось на акселератор около 400 обучающихся СПбГАСУ, сформировав около 30 команд. В финал вышли 8 команд, одна из которых, представляющая СПбГАСУ, заняла 3 место.

Студент автомобильно-дорожного факультета, Никита Кравцов представил свой проект ArchNet (автоматизированное решение, которое формирует планировку и посадку зданий на основании задания по квартирोगрафии и плану участка) на Кавказском инвестиционном форуме, а осенью его стартап вошел в топ-1000 платформы университетского технологического предпринимательства.

Представители СПбГАСУ приняли участие в III Всероссийском форуме по технологическому предпринимательству. Форум стал площадкой для обмена опытом между представителями университетов, бизнеса и органов власти в сфере развития технологического предпринимательства в молодежной среде. Участники обсудили вопросы стимулирования инновационной деятельности студентов, создания благоприятных условий для развития стартапов и коммерциализации научных разработок. Особое внимание было уделено роли университетов в формировании

предпринимательских компетенций у молодежи и подготовке кадров для инновационной экономики.

Сетевая информационная инфраструктура ЦСПК включает официальный сайт www.job.spbgasu.ru, который содержит банк актуальных вакансий и резюме, в социальных сетях – карьерная страница Вконтакте (свыше 5600 подписчиков), telegram-канал (более 2900 подписчиков).

2.5. Профориентационная работа и прием

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся требует пристального внимания к качеству организации приемной кампании.

В течение года совершенствовались традиционные формы профориентационной работы. В 2024 году было проведено:

- 108 экскурсий по университету для школьников и учащихся колледжей;
- 43 выездных профориентационных мероприятий и выставок в образовательных организациях;
- 28 Дней открытых дверей факультетов в очном режиме;
- 137 мероприятий по проекту «Стань студентом СПбГАСУ на один день»;
- 12 занятий преподавателей университета со школьниками в «строительных» классах;
- 10 онлайн-ярмарок профессий;
- 2 мероприятия по проекту «Полный пакет документов»;
- 3 мероприятия по программе «Погружение»;
- 2 тематических недели «Путь к успеху»;
- 35 мероприятий по проекту «День активной профориентации».

Осуществлялся поиск новых форм профориентационной работы, например:

- проведение тематических вебинаров по правилам приема и

особенностям обучения в СПбГАСУ;

- проведение мастер-классов от ведущих преподавателей университета;
- постоянная активная коммуникация в социальных сетях (Вконтакте, Telegram).

Важную роль в привлечении талантливых абитуриентов играют олимпиады, проводимые в СПбГАСУ. В 2024 году в университете традиционно проводилась олимпиада школьников по архитектуре, которая приказом Минобрнауки России от 30 августа 2024 года № 571 вошла в реестр олимпиад на 2024/2025 учебный год. В 2024 году в олимпиаде приняли участие 811 школьников, из них 798 – из 77 регионов Российской Федерации, 13 участников - представители стран ближнего зарубежья.

С целью популяризации инженерного образования и привлечения школьников к поступлению на направления подготовки автомобильно-дорожного факультета в 2024 году впервые была проведена олимпиада школьников «Транспортные системы и технологии» по комплексу предметов «Физика и математика». Интерес к мероприятию объединил 641 обучающегося 10-11 классов из 30 регионов Российской Федерации, а также Казахстана и республики Беларусь.

В 2024 году впервые проведен Открытый школьный ТИМ-Чемпионат СПбГАСУ-2024. Участвовали 44 человека, ученики 8-11 классов из 5 школ Санкт-Петербурга и 3 школ Екатеринбурга. Экспертами выступали преподаватели СПбГАСУ и индустриальные партнеры: ООО «МЕТРОПОЛИС», компания «Самолет», «Vysotskiy consulting».

В Институте дополнительного образования СПбГАСУ успешно реализуются программы подготовки абитуриентов к творческим испытаниям по рисунку и композиции, подготовки к поступлению в магистратуру архитектурного факультета СПбГАСУ, программы профориентации школьников в архитектурной сфере, лекции по архитектуре и курсы по изучению китайского языка для всех желающих. Продолжается реализация программ обучения школьников в инженерных классах. Впервые выпуск

слушателей инженерных классов состоялся в 2024 году – 126 человек.

В 2024 году в Институте дополнительного образования по 17 программам дополнительного образования детей и взрослых обучались 1205 человек. Продолжена реализация дополнительной общеразвивающей программы «Китайский язык (продолжение обучения)» и обучено 6 человек.

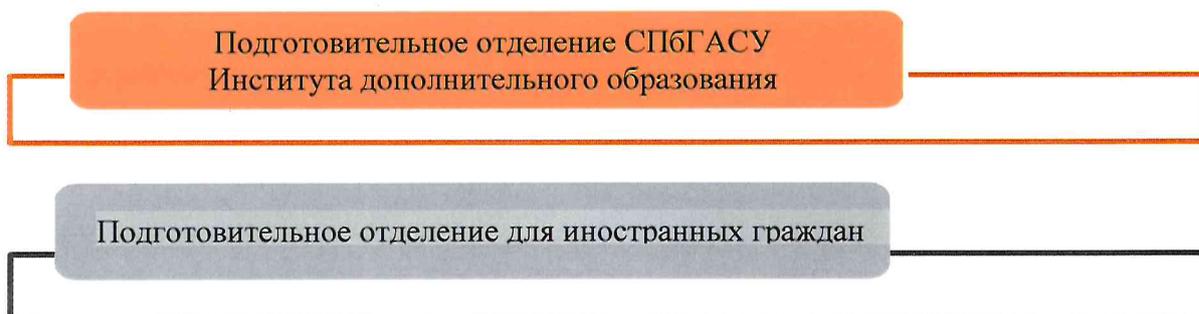
С целью организации архитектурных, строительных, автотранспортных и ТИМ-классов, в 2024 году в 6 средних общеобразовательных школах Санкт-Петербурга реализованы 3 дополнительные общеобразовательные программы: «Тим-класс», «Инженерная графика с элементами 3D моделирования», «Основы мастерства архитектора», по которым закончили обучение 126 школьников. Запущено обучение в 14 общеобразовательных учебных заведениях Санкт-Петербурга и в 1 средней общеобразовательной школе г. Екатеринбурга по 6 дополнительным общеобразовательным программам и 2 основным программам профессионального обучения.

Санкт-Петербургским государственным архитектурно-строительным университетом и ГБДОУ детский сад № 83 Петроградского р-на Санкт-Петербурга ведется совместная работа по разработке методических пособий и рекомендаций для педагогов дошкольных организаций с целью раннего развития у дошкольников инженерно-технического мышления.

Для иностранных граждан, желающих повысить уровень знаний по русскому языку и общеобразовательным предметам, в СПбГАСУ в течение года работало подготовительное отделение для иностранных граждан Управления международной деятельности.

Инфографика 6

Система довузовской подготовки



Показатели деятельности Подготовительного отделения СПбГАСУ Института дополнительного образования за 2024 год представлены в таблице 4:

Таблица 4

**Показатели деятельности Подготовительного отделения
Института дополнительного образования СПбГАСУ за 2024 год**

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность обучения, час.	Всего обучено, чел.
1	Подготовка к творческим вступительным испытаниям: Рисунок и Композиция	224	204
2	Подготовка к творческим вступительным испытаниям: Рисунок и Композиция	160	59
3	Подготовка к творческим вступительным испытаниям: Рисунок и Композиция	96	37
4	Подготовка к творческим вступительным испытаниям: Рисунок и Композиция (ИНТЕНСИВ)	48	598
5	Подготовка к творческим вступительным испытаниям: Рисунок и Композиция (ИНТЕНСИВ)	96	90
6	Подготовка к поступлению в магистратуру (ИНТЕНСИВ)	8	18
7	Профориентация в архитектурной сфере по направлениям: АП, ДАС, ГР, РРАН	52	9
8	Архитектура города	18	19
9	Звёзды и созвездия современной архитектуры	18	10
10	Язык и стили архитектуры	18	17
11	Китайский язык: начальный уровень (HSK-1)	140	12
12	Китайский язык: базовый уровень (HSK-2)	140	6
13	Архитектура (10 класс)	120	15
14	Архитектура (11 класс)	120	4
15	Архитектурно-строительные горизонты: путь к профессии	27	15
16	Инженерная графика с элементами 3D моделирования	108	8
17	ТИМ-класс. Модуль «Создание информационной модели жилого здания в ПО Renga»	62	84
Всего обучено, чел.			1 205

В период работы приемной комиссии 2024 года абитуриенты подавали документы лично, в электронной форме через электронную информационную систему СПбГАСУ, через операторов почтовой связи общего пользования, посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг и функций (ЕПГУ)». С целью оперативного консультирования поступающих была создана бесплатная многоканальная телефонная линия абитуриента СПбГАСУ. На сайте университета были опубликованы видеоконсультации для успешного прохождения вступительных испытаний.

При проведении вступительных испытаний для абитуриентов активно использовалась электронная информационно-образовательная среда СПбГАСУ. Для проведения вступительных испытаний по общеобразовательным предметам и специальной дисциплине для поступления в магистратуру в формате компьютерного тестирования – система онлайн-тестирования СДО Moodle.

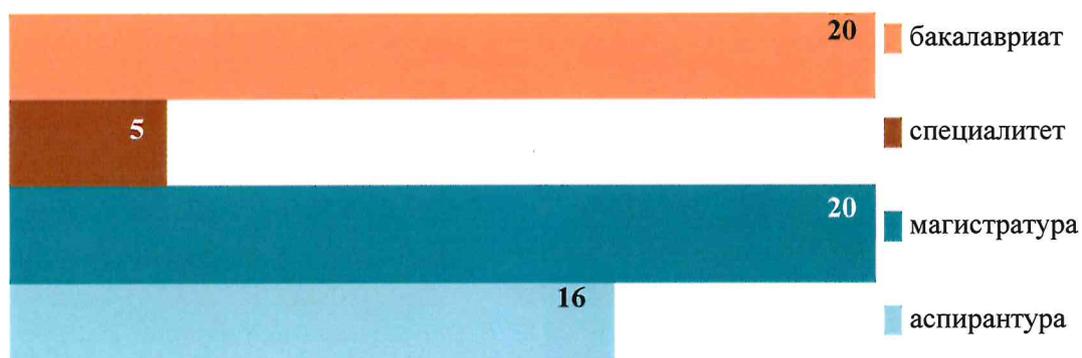
Консультации и дополнительные вступительные испытания творческой направленности проходили в очном формате.

Прием 2024 года осуществлялся на 20 направлений подготовки бакалавров, 20 направлений подготовки магистров и по 5 специальностям. Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СПбГАСУ на первый курс было принято 4046 человек.

В 2024 году приемная комиссия осуществляла набор в аспирантуру по 16 научным специальностям. Прием в аспирантуру составил 89 человек, из них 10 иностранных граждан.

Прием на бюджетные места составил 1799 человек. По уровням образования места распределились следующим образом: бакалавриат – 1078 человек, специалитет – 86 человек, магистратура – 596 человек, аспирантура – 39 человек.

Структура приема по уровням образования (количество направлений подготовки)



Прием на платную основу обучения в 2024 году составил 2125 человек. По уровням образования места распределились следующим образом: бакалавриат – 1564 человека, специалитет – 229 человек, магистратура – 284 человека, аспирантура – 48 человек.

Число иностранных граждан, поступивших в университет в 2024 году, составило 122 человека. На бюджетные места по государственной линии – 41 человек, из них на основные образовательные программы бакалавриата и специалитета – 23 человека, на основные образовательные программы магистратуры – 16 человек, на основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2 человека. На платную основу принят 81 иностранный гражданин.

Средний проходной балл по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний на бюджетные места по очной форме обучения составил 80,3. Максимальный проходной балл – 93,8 – был зафиксирован на направлении подготовки 07.03.01 Архитектура (в 2023 – 87,58; в 2022 – 88,92; в 2021 – 87,25), минимальный – 65,7 – по программе бакалавриата 15.03.03 Прикладная механика.

Прием граждан РФ и иностранных граждан на бюджетную основу по уровням образования (%)



2.6. Дополнительное профессиональное образование

В 2024 году в СПбГАСУ реализованы 142 дополнительные профессиональные программы – 126 программ повышения квалификации (из них 6 программы с использованием сетевой формы) и 16 программ профессиональной переподготовки, по которым обучено 3962 слушателя, в том числе 471 слушатель из профессорско-преподавательского состава СПбГАСУ.

В течение 2024 года повысил квалификацию 471 штатный преподаватель: по профилю преподаваемой дисциплины (модуля); по педагогической деятельности; по информационным и коммуникационным технологиям; по цифровым профессиональным компетенциям.

В рамках профессионального обучения реализована одна программа в автошколе: обучение прошли 137 человек.

СПбГАСУ в статусе федеральной инновационной площадки, составляющей инновационную инфраструктуру в сфере высшего и дополнительного профессионального образования, продолжает реализовывать два инновационных образовательных проекта:

– «Инновационная методика формирования цифровых профессиональных компетенций обучающихся и специалистов строительной отрасли»;

– «Современные образовательные технологии для обеспечения безопасности труда в строительной отрасли».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 января 2024 года № 28 указанные инновационные образовательные проекты подтвердили свой статус с продлением деятельности на следующий год.

В рамках разработки уникальной методики формирования цифровых компетенций и в связи с государственной задачей на импортозамещение и переход на отечественное программное обеспечение в 2024 году были

организованы и реализованы более 30 образовательных программ повышения квалификации по направлениям информационного моделирования, 6 из них в сетевой форме совместно с вендором. Указанные программы освоили 1256 слушателей, в том числе профессорско-преподавательский состав СПбГАСУ и других университетов (таблица 5):

Таблица 5

**Программы повышения квалификации и количество обученных
в 2024 году**

№ п.п	Название программы	Фактическое количество обученных в 2024 г., чел.	Примечание
1	2	3	4
1	Создание информационной модели строительных конструкций объекта капитального строительства в ПО Renga	37	
2	Создание информационной модели архитектурных решений объекта капитального строительства в ПО Renga	40	
3	Информационное моделирование ОКС в программном комплексе Renga	34	
4	Принципы построения сводной цифровой модели с использованием программных продуктов линеек «nanoCAD» и «Model Studio CS» по технологии «CADLib Проект»	112	Сетевая форма реализации программы повышения квалификации с ООО «Нанософт разработка»
5	Создание информационной модели инженерных систем объекта капитального строительства в ПО Renga	34	
6	Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве с применением комплексного BIM-решения АСКОН (BIM-факультет)	125	Сетевая форма реализации программы повышения квалификации с ГК «АСКОН»
7	Информационное моделирование в задачах строительства и архитектуры	1	
8	Теория и практика применения ТИМ в строительстве	27	

1	2	3	4
9	Организационно-методические аспекты преподавания технологий информационного моделирования в строительстве в общеобразовательных организациях	12	
10	Актуальные вопросы организационно-методического сопровождения ОППО «Чертежник-конструктор», «Чертежник»	45	Сетевая форма реализации программы повышения квалификации с ГБНОУ ЦОПП СПб
11	Углубленный курс информационного моделирования зданий и сооружений с применением Renga	25	
12	Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (Платформа nanoCAD с модулем «СПДС»)	249	
13	Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (Платформа nanoCAD с модулем «ЗД»)	98	
14	Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (nanoCAD BIM Отопление и nanoCAD BIM Вентиляция)	23	
15	Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (nanoCAD BIM ВК)	25	
16	Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (nanoCAD Механика PRO)	29	
17	Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (nanoCAD BIM Электро и nanoCAD BIM СКС)	26	
18	Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (nanoCAD Облака точек)	26	
19	Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (nanoCAD Стройплощадка)	31	
20	Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (nanoCAD BIM Конструкции)	61	
21	Технологии информационного моделирования в программном комплексе CADLib Модель и Архив	14	
22	Основы инженерного проектирования в ПО Renga	27	
23	Цифровые испытания: прочностные расчеты в КОМПАС-3D.	52	
24	Инженерное проектирование в программном комплексе Model Studio CS Отопление и вентиляция	5	

1	2	3	4
25	Инженерное проектирование в программном комплексе Model Studio CS Трубопроводы	3	
26	Инженерное проектирование в программном комплексе Model Studio CS Электротехнические схемы	2	
27	Инженерное проектирование в программном комплексе Model Studio CS ОРУ и Model Studio CS Молниезащита	2	
28	Инженерное проектирование в программном комплексе Model Studio CS Строительные решения	3	
29	ЛОЦМАН:PLM, подготовка персонала	8	Сетевая форма реализации программы повышения квалификации с ООО «АСКОН-СЗ Управление проектами»
30	КОМПАС-3D, подготовка персонала (продвинутые пользователи)	8	Сетевая форма реализации программы повышения квалификации с ООО «АСКОН-СЗ Управление проектами»
31	КОМПАС-3D. «Новые возможности»	8	Сетевая форма реализации программы повышения квалификации с ООО «АСКОН-СЗ Управление проектами»
32	Информационные технологии в проектировании общественных зданий	46	
33	Экспертиза информационных моделей общественных зданий	9	
34	Система автоматизированного проектирования NanoCAD	9	

В 2024 году проводилось обучение работодателей и работников вопросам охраны труда по четырём программам обучения:

– по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;

– по безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;

– по безопасным методам и приёмам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда;

– по оказанию первой помощи пострадавшим.

В 2024 году 497 человек прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда, в том числе 52 преподавателя СПбГАСУ.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса современными и востребованными специализированными программными продуктами университет сотрудничает в области обучения с известными корпорациями по производству программного обеспечения, такими как Аскон, НаноСофт, 1С и другие.

Электронная информационно-образовательная среда СПбГАСУ включает в себя:

– портал дистанционного обучения на основе СДО Moodle, где обучающиеся и преподаватели могут взаимодействовать при помощи электронных технологий;

– официальный сайт, представляющий университет в глобальной информационной сети Интернет;

– личные кабинеты обучающихся и преподавателей с удобным онлайн доступом;

– корпоративную электронную почту и корпоративный сервис видеосвязи и обмена мгновенными сообщениями;

- сервис электронного расписания обучающихся;
- систему внутреннего электронного документооборота;

Wi-Fi сеть обеспечивает полное покрытие учебных аудиторий всех корпусов СПбГАСУ и часть жилого фонда (общежитие № 1-2 и 4), предоставляя авторизованный высокоскоростной доступ к сети Интернет для сотрудников, обучающихся и гостей университета.

В 2024 году завершился первый этап разработки мобильного приложения СПбГАСУ, реализованный в виде Проекта развития СПбГАСУ силами студентов и выпускников профильных кафедр университета.

Фонд Научно-технической библиотеки (далее – НТБ) СПбГАСУ составляет 835 191 экз., из них 149 380 экз. – электронные издания. Фонд учебной литературы включает 559 392 экз. Новые поступления в 2024 году составили 207 845 экз.

Информация об изданиях отражена в электронном каталоге, доступна пользователям в режиме on-line 24/7 и для удобства поиска в электронном каталоге создана видео-инструкция: <http://ntb.spbgasu.ru/>.

Авторизованным пользователям открыты полные тексты изданий преподавателей СПбГАСУ по дисциплинам в формате PDF. Личный кабинет (электронный формуляр) авторизованного пользователя позволяет обучающимся осуществлять: поиск в электронном каталоге НТБ СПбГАСУ, бронировать издания из электронного каталога и отслеживать статус брони, просматривать полные тексты цифровых копий изданий в электронном каталоге

СПбГАСУ:
<https://www.spbgasu.ru/upload/medialibrary/32e/ue3m0em9dztf314612537enj3xe12k5/Личный%20кабинет%20и%20электронный%20формуляр%20пользователя%20НТБ.pdf>

Для качественного обеспечения образовательного процесса, в дополнение к фонду собственной электронной библиотеки (Полнотекстовой базе данных трудов преподавателей СПбГАСУ и Полнотекстовой базе данных оцифрованной коллекции профильных журналов) НТБ предоставляет доступ

к изданиям сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС). Заключены 7 договоров на оказание услуг информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета:

- ЭБС Издательство «Лань», адрес сайта: <https://lanbook.com/>
- ЭБС «Лань», адрес сайта: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «IPRsmart», адрес сайта: <https://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Юрайт», адрес сайта: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary», адрес сайта: <https://elibrary.ru/>

– ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (Консультант студента), адрес сайта: <https://www.studentlibrary.ru/>

– Национальная электронная библиотека, адрес сайта: <https://rusneb.ru/>

НТБ располагает четырьмя читальными залами на 151 посадочных мест (рабочих мест для обучающихся с доступом к сети Интернет - 29, из них рабочее место для инклюзивного образования – 1) и:

- читальный зал для студентов (оснащен экраном и голографическим столом NettleBox для проведения мероприятий, выставок, презентаций);
- читальный зал для работы с научной литературой;
- читальный зал справочно-библиографической литературы;
- читальный зал для работы с редкой книгой (оборудован интерактивным столом LigaSmart IT 55 с инновационной системой «мультитач»).

В НТБ СПбГАСУ функционирует коворкинг-пространство - уютное и тихое помещение библиотеки с выходом в Интернет и бесплатным Wi-Fi предлагает всем обучающимся необходимые условия, способствующие повышению продуктивности и сосредоточенности во время учебного процесса, а также располагает к приятному общению, чтению книг и отдыху.

Для пользователей НТБ СПбГАСУ доступны:

- в системе дистанционного обучения Moodle раздел ресурсов НТБ:

<https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=703>

– ежеквартальные списки новых поступлений электронных изданий по факультетам, в которых библиографическая информация и активные гиперссылки на издания сгруппированы по кафедрам:

https://www.spbgasu.ru/university/novye-postupleniya/?clear_cache=Y

– список изданий преподавателей СПбГАСУ для заканчивающих обучение и готовящихся писать ВКР:

<https://www.spbgasu.ru/university/pomoshch-i-obuchayushchie-materialy/>

– виртуальные выставки: <https://rutube.ru/channel/25514511/>

Расходы на обеспечение библиотечными ресурсами учебного процесса в 2024 году составили 6 241 915,12 рубля, из них расходы на доступ к ЭБС – 4 424 395,00 руб., на приобретение печатных изданий – 367 448,00 руб., на подписку печатных периодических изданий – 1 450 072,12 руб.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса СПбГАСУ и проводится с целью обеспечения гарантий качества и его соответствия запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также исключения рисков и угроз при реализации образовательных программ и способствует обеспечению открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета.

Внутренняя оценка качества образования реализуется в следующих основных направлениях:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

– оценка организации образовательной деятельности в процессе реализации образовательных программ.

Результаты всех видов контроля качества доводятся до сведения администрации и кафедр с целью планирования и проведения корректирующих действий.

С целью независимой оценки качества содержания основных образовательных программ в СПбГАСУ функционирует Экспертный совет при учебно-методическом совете, включающий руководящих работников и ведущих специалистов отраслевых партнеров, а также выпускников университета.

Одним из важных показателей качества является степень удовлетворенности участников образовательного процесса: обучающихся, в том числе иностранных, профессорско-преподавательского состава, родителей, работодателей, внешних экспертов, представителей профессионального сообщества.

В 2024 году было проведено 8 опросов, в которых приняли участие почти 3 000 респондентов:

– анкетирование о качестве образования на кафедре архитектурно-строительных конструкций (150 респондентов);

– анкетирование участников Олимпиады по направлениям подготовки 08.03.01, 08.04.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство», по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (25 респондентов);

– анкетирование работодателей в период ГЭК (222 респондента);

– анкетирование об общей удовлетворенности профессорско-преподавательского состава (157 респондентов);

– анкетирование об общей удовлетворенности обучающихся (976 респондентов);

– анкетирование первокурсников (1034 респондента);

– анкетирование по организации производственной практики

(348 респондентов);

– анкетирование об удовлетворенности обучением (3 семестр) обучающихся специалитета 54.05.03 «Графика» (7 респондентов).

Результаты по опросам доступны и выложены на сайте СПбГАСУ по ссылке https://www.spbgasu.ru/university/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/monitoring-udovletvoryennosti-kachestvom-obrazovaniya/?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y

Согласно результатам опроса студентов 80 % абсолютно или в целом удовлетворены организацией обучения и 84 % респондентов удовлетворены в целом условиями обучения в СПбГАСУ.

95 % первокурсников также удовлетворены выбором вуза.

Проведен опрос работодателей в период заседаний ГЭК, в результате которого получено 222 ответа по анкетам (респонденты дублируются из-за наличия нескольких профилей в рамках одного направления подготовки/специальности). Представители работодателей, принявшие участие в опросе, подчеркивают коммуникативные навыки выпускников.

В декабре 2024 года «Ассоциация по сертификации «Русский Регистр – Балтийская инспекция» подтвердила соответствие системы менеджмента качества СПбГАСУ требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (международный стандарт ISO 9001:2015).

Область распространения СМК СПбГАСУ: образовательная деятельность по программам высшего и дополнительного профессионального образования для российских и иностранных граждан, научно-исследовательская и инновационная, экспертная и проектная деятельность в области архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и автомобильно- дорожного комплекса.

В 2023/2024 учебном году внутренние аудиты проводились в весеннем семестре. По итогам аудитов, на основании заключений и рекомендаций экспертов, структурные подразделения составляют планы корректирующих

действий и осуществляют мероприятия по устранению выявленных замечаний, которые также проходят проверку.

В 2024 году СПбГАСУ по традиции принял участие в рейтингах, в большинстве из которых сохранил высокие позиции.



По результатам рейтинга лучших вузов России RAEX–100 университет сохранил свою позицию и занял 48 место. Этот результат стал лучшим за все время участия СПбГАСУ в RAEX–100. Впервые университет появился в рейтинге в 2015 году и на тот момент занимал 70 место. За 9 лет вуз переместился на 22 пункта вверх в общем зачете.



В Глобальном агрегированном рейтинге, представленном Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, СПбГАСУ пятый год подряд входит в 10 % лучших вузов мира.

В Национальном агрегированном рейтинге СПбГАСУ попал в Премьер-лигу лучших вузов России.

В Предметном Национальном Агрегированном рейтинге СПбГАСУ занял место в Премьер-лиге в предметных областях 08.00.00 Техника и технологии строительства, 07.00.00 Архитектура, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. В Первую лигу вошли 38.00.00 Экономика и управление и 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.



В предметном рейтинге «Три миссии университета» по направлению подготовки «Строительство» СПбГАСУ занял 17 место в двадцатке лучших строительных вузов России.

В рейтинге RUR (Round University Ranking) университет расположился на 90 месте среди вузов России, в мировом рейтинге СПбГАСУ занимает 1119 место.

В Национальном рейтинге университетов, подготовленном информационным агентством «Интерфакс» СПбГАСУ занял 158 место (в 2023 году - место диапазоне 234-236).

В 2024 году Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет вновь принял участие в Ежегодном конкурсе годовых отчетов образовательных организаций за 2023 год, который проводит рейтинговое агентство RAEX. Университету было присвоено 4 звезды из 5 возможных за высокое качество годового отчета (в 2023 году – 3 звезды из 5 возможных).

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Численность ППС в 2024 году составила 491 человек, в том числе 464 штатных преподавателя по основному месту работы (95 %), 20 внутренних совместителей (4 %) и 7 внешних совместителей (1 %). В составе ППС 317 преподавателей (64 %) имеют ученую степень, из них 252 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (51 % от общего числа ППС) и 65 – доктора наук (13 % от общего числа ППС). Ученое звание доцента и профессора имеют 213 и 39 преподавателей соответственно.

В 2024 году получили ученое звание доцента – 24 преподавателя, профессора – 3 преподавателя; ученую степень кандидата наук – 5 преподавателей, доктора наук – 1 преподаватель.

В университете ведется активная работа по обновлению и повышению качества профессорско-преподавательского состава: в 2023/2024 учебном году штат университета пополнился 39 новыми высококвалифицированными преподавателями из других вузов, специалистами из профильных организаций и выпускниками СПбГАСУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО университет регулярно организует повышение квалификации преподавателей. В течение 2024 года

повысили квалификацию 471 преподаватель: по профилю преподаваемой дисциплины (модуля); по педагогической деятельности; по информационным и коммуникационным технологиям; по цифровым профессиональным компетенциям; 52 преподавателя прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.

В 2024 году государственной наградой награжден один работник: присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Ведомственными наградами Минобрнауки России отмечено пятнадцать работников, в том числе:

– присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» двум работникам;

– награждены Почетной грамотой Минобрнауки России четыре работника;

– поощрены благодарностью Минобрнауки России девять работников.

Кроме того, преподаватели получают награды и других ведомств – в 2024 году награжден ведомственной наградой Министерства строительства и ЖКХ Российской Федерации один работник – ему присвоено почетное звание «Почетный архитектор России». Еще один преподаватель поощрен благодарностью Комитета по транспорту Санкт-Петербурга.

2.10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

СПбГАСУ в своей деятельности широко реализует принцип равных возможностей для всех групп населения. При этом особое внимание уделяется организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Начиная с профориентационной работы с будущими абитуриентами и заканчивая трудоустройством выпускников, университет учитывает

индивидуальные устремления и способности, каждому дает возможность проявить себя и стать достойным гражданином и профессионалом, делает обучение не только интересным, но и максимально комфортным, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В настоящее время в университете обучаются 74 студента, имеющих инвалидность: 70 студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета и 4 – по программам магистратуры. С этими студентами, при необходимости, проводится индивидуальная работа, организуется сопровождение, оказывается помощь в затруднительных ситуациях.

В университете проведено обследование учебно-лабораторных корпусов, на основе которого составлены паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. Разработан, утвержден и принят к реализации план мероприятий («дорожная карта») университета по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования на период 2015-2030 гг.

Университет использует все возможности для полноценного включения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательный процесс. Наряду с совместным обучением широко используется индивидуальный подход и дистанционные образовательные технологии. При необходимости и по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии для студентов-инвалидов, нуждающихся в особых условиях обучения, разрабатываются образовательные программы и индивидуальный учебный план с учетом имеющихся особенностей.

Заключено соглашение о сотрудничестве и реализуется «Дорожная карта» взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (РГПУ им. А.И. Герцена) в целях развития инклюзивного высшего образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с

инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели и сотрудники университета проходят обучение в Ресурсном учебно-методическом центре (РУМЦ) РГПУ им. А.И. Герцена по вопросам обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ услуг и объектов, развернуто волонтерское движение, в том числе и по вопросам сопровождения обучения лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ.

Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ, оснащённость зданий и помещений с учетом требований по созданию доступной образовательной среды.

Учебные аудитории оборудованы видеотехникой (мультимедийные проекторы, экраны, ЖК-телевизоры, электронные доски), рабочие места при необходимости могут быть трансформированы (увеличение ширины прохода, установка необходимого оборудования). Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в аудиториях отводятся первые столы в ряду у окна и в среднем ряду.

Закуплено и используется специальное оборудование:

- пандусы, сменные кресла, коляски со съёмными колёсами для преодоления узких проходов;
- мнемосхемы;
- индивидуальное рабочее место, электронная портативная лупа, увеличители для студентов с нарушением зрения;
- индукционные системы для студентов с нарушением слуха;
- ЖК-экраны и электронные табло (бегущая строка) для доведения как визуальной, так и звуковой информации;
- гусеничный лестничный подъёмник «Барс».

Лифтовое оборудование в главном корпусе университета полностью адаптировано для использования лицами с инвалидностью различных нозологий.

На территории университета для обучающихся и сотрудников работает сеть Wi-Fi. Беспроводная сеть полностью охватывает учебные корпуса и

построена на более чем ста точках доступа с единой точкой авторизации. Все электронно-библиотечные системы, доступные обучающимся, имеют версии для слабовидящих. Оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таким образом, в СПбГАСУ осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающее организационно-педагогические, психолого-педагогические, социальные, медицинско-оздоровительные, технологические аспекты.

3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегия и политика развития научно-исследовательской деятельности в университете разрабатывается и реализуется в рамках Программы развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» на 2023–2032 гг.

С целью выявления научных результатов по приоритетным областям деятельности ежегодно проводятся конкурсы грантов на выполнение научно-исследовательских работ обучающимися и научно-педагогическими работниками СПбГАСУ.

Победителями конкурса грантов на выполнение научно-исследовательских работ научно-педагогическими работниками СПбГАСУ в 2024 году стали 24 сотрудника. Общий объем финансирования составил 4,1 млн. руб.

Распределение количества грантов по приоритетным областям представлено в таблице 6.

В 2024 году в рамках конкурса грантов СПбГАСУ 49 обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, выполнили НИР. Общий объем финансирования НИР по грантам составил 2,3 млн. руб. Распределение количества грантов по приоритетным областям представлено в таблице 7.

Таблица 6

Распределение грантов СПбГАСУ на выполнение НИР ННР

№ п/п	Наименование направления	Количество грантов (ед.)
1	Архитектура и градостроительство	7
2	Реставрация и сохранение архитектурного наследия	3
3	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	12
4	Цифровая трансформация строительства и ЖКХ	4
5	Новые материалы, конструкции и аддитивные технологии	4
6	Автомобильно-дорожный комплекс и ИТС	14
7	Комплексные заявки:	4
7.1	Архитектура и градостроительство; Реставрация и сохранение архитектурного наследия	1
7.2	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; Цифровая трансформация строительства и ЖКХ	2
7.3	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; Новые материалы, конструкции и аддитивные технологии	1

Таблица 7

Распределение грантов СПбГАСУ на выполнение НИР обучающимися

№ п/п	Наименование направления	Количество грантов (ед.)
1	Архитектура и градостроительство	19
2	Реставрация и сохранение архитектурного наследия	13
3	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	36
3	Цифровая трансформация строительства и ЖКХ	11
4	Новые материалы, конструкции и аддитивные технологии	8
5	Автомобильно-дорожный комплекс и ИТС	10
6	Экономико-правовое и экспертное обеспечение деятельности современного общества в условиях информатизации, цифровизации и высокотехнологичного развития	34

В 2024 году общий объем выполненных НИР составил 144,99 млн. руб. Распределение объема финансирования НИР по источникам представлено в таблице 8.

Таблица 8

Источники финансирования НИР в 2024 году

№ п/п	Источник финансирования	Объем финансирования (млн. руб.)
1	Средства бюджетов всех уровней	5,96
2	Внебюджетные средства, в том числе:	139,03
2.1	средства сторонних организаций	132,63
2.2	собственные средства	6,40

Высокий удельный вес занимают научные исследования по ключевым, профильным для университета областям знаний – строительству и архитектуре, которые составили 118,6 млн. рублей – 81,7 % от общего объема всех НИР.

Из общего объема НИР 44,1 % (63,9 млн. рублей) составили исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники.

В течение 2024 года сотрудниками СПбГАСУ организовано и проведено на базе университета 14 научных конференций, в том числе 5 международных.

К числу знаковых событий для университета можно отнести следующие конгрессные мероприятия:

– Национальная (всероссийская) научно-техническая конференция с международным участием, посвященная 90-летию кафедры геотехники (механики грунтов, оснований и фундаментов, инженерной геологии), «Современные методы проектирования, подземного строительства и реконструкции оснований и фундаментов» (GFAC 2024 г.);

– XVI Международная конференция «Организация и безопасность дорожного движения в крупных городах»;

– VII Международная научно-практическая конференция «Информационное моделирование в задачах строительства и архитектуры»;

– LXXVIII Международная научно-практическая конференция «Архитектура. Строительство. Транспорт. Экономика».

В 2024 году издано: 12 монографий, 64 учебника и учебных пособий; опубликовано 787 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК, 95 статей в изданиях, индексируемых в международной базе данных научного цитирования Scopus (в том числе 23 публикации в изданиях, относящихся к категории Q1 и Q2), 27 статей в изданиях, индексируемых в международной базе данных научного цитирования Web of Science. По итогам работы научных конгрессных мероприятий издано 13 сборников статей.

В 2024 году получен 21 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности, из них 3 патента на изобретение, 4 патента на полезную модель, 12 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ и 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных.

Университетом поддерживаются 28 патентов, из них 21 патент на изобретение и 7 патентов на полезную модель.

В диссертационных советах университета в 2024 году защищено 20 диссертаций, из них 1 – на соискание ученой степени доктора наук, 19 – на соискание ученой степени кандидата наук (16 – аспирантами СПбГАСУ, в том числе 6 – сотрудниками университета из числа ППС).

В СПбГАСУ издаются 2 рецензируемых журнала: научно-технический рецензируемый журнал «Вестник гражданских инженеров» и научно-практический рецензируемый журнал «Architecture and Engineering».



Журнал «Вестник гражданских инженеров» включен ВАК Минобрнауки России в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук (К1), индексируется в научной электронной библиотеке РИНЦ.

Журнал «Architecture and Engineering» индексируется в Scopus (Q2), РИНЦ, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Google Scholar, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), библиотеке Кембриджского университета и в КиберЛенинке, входит в «Белый список». В редколлегию журнала входят более 40 человек, в том числе представители Греции, Австрии, Армении, Италии, Грузии, Киргизии, Польши, Португалии, Индии, Испании, США, Японии, Кипра, Казахстана, Чехии, Великобритании и Китая.



С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу и отбора наиболее талантливых студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре, обеспечения кадрового потенциала в университете функционирует Студенческое научное общество СПбГАСУ.

В 2024 году проект «Стартап-форсаж» студенческого научного общества СПбГАСУ победил в конкурсе грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, организованном Минобрнауки России. Объем финансирования составил 3 млн. руб.

Для обеспечения преемственности поколений в научной сфере посредством активного привлечения молодых ученых к научной деятельности и активизации их профессионального роста на основе разработки актуальных задач в рамках основных научных направлений в СПбГАСУ создан Совет молодых ученых.

В 2024 году 1 сотрудник, 2 аспиранта и 2 студента СПбГАСУ стали победителями конкурсов грантов, проводимых Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга. Победителями конкурса на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности стали 2 сотрудника. Победителем конкурсного отбора на право получения в 2024 году субсидий молодыми учёными, молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных в Санкт-Петербурге, стал 1 сотрудник. Общий объем финансирования НИР за счет бюджета Санкт-Петербурга в 2024 году составил 450,0 тыс. руб.

Актуальная информация о научных мероприятиях, проводимых в СПбГАСУ, размещена на официальном сайте университета. Информация о научных мероприятиях по приоритетным областям деятельности университета, организуемых сторонними образовательными и научными организациями, оперативно направляется на адреса электронных почт кафедр.

4. Международная деятельность

В 2024 году СПбГАСУ продолжил сотрудничество с 34 университетами дружественных стран, а также наряду с ведущими вузами мира являлся участником 8 международных ассоциаций. Наиболее эффективно развивалось взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Республики Беларусь и Республики Узбекистан.

В отчетном году были подписаны обновленные Меморандумы о взаимопонимании с Карагандинским государственным техническим университетом имени Абылкаса Сагинова и с Самаркандским государственным архитектурно-строительным университетом имени М. Улукбека (СамГАСУ).

В апреле и сентябре 2024 года в рамках Программы академической мобильности 54 студента СПбГАСУ прошли стажировку в Хэнаньском градостроительном университете (КНР).

Студенты приняли участие в международных школах, выставках и олимпиаде:

- Международная летняя школа «Умный город» в Пекинском университете архитектуры и строительства (КНР);
- Международная неделя дизайна Национального университета архитектуры и строительства Армении (г. Ереван);
- Международная выставка интеллектуальных строительных технологий в Шанхае SIBT 2024 (КНР);
- Строительная выставка «Bauma China» в Шанхае (КНР);
- Международная олимпиада по теоретической механике по направлению подготовки «Строительство» в г. Гомель (Республика Беларусь).

В течение года преподаватели и сотрудники СПбГАСУ (72 чел.) участвовали в международных конференциях и иных научных мероприятиях международного уровня:

- Международная научно-техническая конференция «Инженерное образование в цифровом обществе» (г. Минск, Республика Беларусь,);
- Международная научная конференция «Современные проблемы математики и механики» (г. Баку, Республика Азербайджан,);
- I Международная конференция по устойчивому сохранению и развитию историко-культурного городского ландшафта (г. Чженчжоу, КНР);
- Конференция ректоров вузов инженерно-технического профиля Узбекистана и России «Перспективы высшего технического образования в условиях научно-технического прогресса» (г. Ташкент, Республика Узбекистан);
- 11-я Международная конференция по физическому управлению (PhysCon2024) (г. Стамбул, Турецкая Республика);
- XVII Пан-американская конференция по механике грунтов и инженерной геотехнике (г. Ла-Серена, Республика Чили);
- Международная научно-практическая конференция «Архитектура и градостроительство Узбекистана: вчера, сегодня, завтра» (г. Ташкент, Республика Узбекистан);
- Международный круглый стол «Тактика и методика расследования преступлений: теория, практика, инновации» (г. Минск, Республика Беларусь);
- III Дальневосточный ВІМ форум (г. Фуань, КНР);
- Деловая и научная миссия по сохранению исторического наследия в Китае (г. Пекин, г. Чэндэ, г. Хэбэй, КНР);
- Круглый стол «Использование нетрадиционных и возобновляемых источников энергии для систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» в Чжэнчжоуском научно-исследовательском институте (г. Чженчжоу, КНР);
- 20-й Международный Вероятностный Воркшоп 2024 в Университете Минью (г. Гимарайнш, Португальская Республика).

Три преподавателя СПбГАСУ прошли профессиональную переподготовку по программе «Инновационные педагогические технологии в подготовке студентов архитектурных специальностей» в Брестском государственном техническом университете.

В октябре и декабре 2024 года в рамках договора о сотрудничестве стажировку в СПбГАСУ прошли преподаватели Ташкентского архитектурно-строительного университета.

В декабре 2024 года профессор факультета архитектуры Пекинского университета путей сообщения, иностранный член РААСН, выступил в СПбГАСУ с лекцией «Городской дизайн в Пекине. Реновация и трансформация».

В течение года СПбГАСУ с официальным визитом посетили 9 иностранных делегаций, в состав которых вошли представители партнерских образовательных и научных организаций, генеральных консульств и иностранных компаний, прибывших для обсуждения сотрудничества.

В 2024 году осуществлялась образовательная программа подготовки бакалавров «Водоснабжение и водоотведение» Хэнаньского градостроительного университета (КНР) с участием СПбГАСУ. В соответствии с соглашением о реализации программы, ежегодно, начиная с 2022 года, около 100 студентов Хэнаньского градостроительного университета осваивают дисциплины учебного плана при участии преподавателей СПбГАСУ.

В июле 2024 года состоялась международная летняя школа «АРХ.ЛЕТО-2024: современная архитектура в историческом контексте», участниками которой стали студенты университетов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Численность иностранных студентов и аспирантов по всем формам обучения составила 720 человек, представляющих 56 стран мира. Наибольшее количество обучающихся из таких стран как Республика Казахстан, Китайская

Народная Республика, Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Туркменистан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан.

В течение года СПбГАСУ был успешно представлен на международных образовательных выставках:

- 7-я международная «Выставка Евразийского образования» в Киргизии (г. Бишкек);
- 7-я международная «Выставка Евразийского образования» в Казахстане (г. Алматы) и Киргизии (г. Бишкек);
- Международная выставка «Образование и профессия 2024» в Узбекистане (г. Ташкент, г. Самарканд);
- Образовательная выставка российских вузов в Азербайджане (г. Баку);
- Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент-2024» в Узбекистане (г. Ташкент);
- VIII-я международная «Выставка Евразийского Образования» в Киргизии (г. Ош);

С 2014 года в университете активно работает Совет иностранных обучающихся (СИО), оказывающий поддержку иностранным студентам в адаптации и социализации в новых условиях пребывания.

В 2024 году СИО продолжил реализацию студенческих проектов: «Русский разговорный клуб», «Тьютор», «Kurria» (изучение компьютерных программ по черчению) и «Клуб математики». В декабре СИО стал финалистом Всероссийского слёта межнациональных студенческих клубов в номинациях «МежнацКлуб-2024» и «МежнацПроект-2024», а председатель СИО – лауреатом II степени в номинации «Лучший лидер клубов межнациональной дружбы».

5. Внеучебная работа

СПбГАСУ является одним из флагманов развития воспитательной деятельности и молодежной политики среди строительных вузов России по результатам мониторинга эффективности реализации воспитательной деятельности в вузах РФ, проводимого в 2024 году Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (таблица 9).

Таблица 9

Результаты мониторинга эффективности реализации воспитательной деятельности в вузах РФ, проводимого в 2024 году

Рейтинг	Место в рейтинге в 2023 г.	Место в рейтинге в 2024 г.
Всероссийский	214	145
Округ	26	17

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности университета и неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Цель воспитательной работы – повышение роли воспитания в образовательном процессе, создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся через формирование у них компетенций, позволяющих занять достойное место на рынке труда и в социуме в целом.

Воспитательная работа планируется и организуется в соответствии с тремя основными направлениями и мероприятиями, направленными на реализацию п.3.3 «Молодежная политика» Программы развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» на 2023–2032 гг.:

1. Направление «Будущее за нами»: мероприятия, ориентированные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов, формирование их экологической культуры, вовлечение молодёжи в общественно-значимую жизнь страны, региона, города, университета.

2. Направление «Таланты СПбГАСУ»: мероприятия, ориентированные на выявление талантливой студенческой молодёжи, заинтересованной в развитии своих интересов и творческих способностей, на развитие творческой мотивации студентов, их способности к самовыражению и самопрезентации.

3. Направление «Здоровые мы – здоровая страна»: мероприятия, ориентированные на пропаганду в молодёжной среде физической культуры и здорового образа жизни, повышение мотивации и устойчивого интереса обучающихся к укреплению своего здоровья, уменьшение количества студентов, имеющих трудности в адаптации к условиям и правилам обучения, и связанных с этим количеством нештатных ситуаций в пространствах учебного и межличностного взаимодействия, на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

В 2024 году укрепилась экосистема молодежной политики:

- Управление молодежной политики;
- Центр студенческого досуга и творчества «Кирпич»;
- Служба психологического сопровождения студентов;
- Центр студенческого предпринимательства и карьеры;
- Историко-информационный центр;
- Центр физической культуры и спорта;
- Студенческие объединения и проекты (Студенческий совет университета, студенческие советы факультетов, патриотический и волонтерский клубы, студенческий Медиа-центр, Совет иностранных обучающихся, Штаб студенческих отрядов);
- Институт кураторства и наставничества.

Воспитательная работа осуществляется посредством перспективного и текущего планирования (календарный план воспитательной работы СПбГАСУ, планы воспитательной работы факультетов, планы воспитательной работы кураторов академических групп, планы работы органов студенческого самоуправления, студенческих объединений, др.), организации и анализа качества ее выполнения на регулярных собраниях

субъектов молодежной политики вуза. Анализу результативности воспитательной работы способствуют систематические «внутренние» и «внешние» мониторинги. В 2024 году было проведено более 100 различных мониторингов.

Постоянно совершенствуется нормативная база, регламентирующая организацию воспитательной работы. За отчетный период было разработано и утверждено 5 новых локальных нормативных актов и актуализировано 2 имеющихся.

В течение 2024 года обучающиеся СПбГАСУ участвовали в мероприятиях разного уровня – международных, общероссийских, региональных, городских, внутривузовских. Направленность мероприятий охватывает широкий спектр видов деятельности: общественная, патриотическая, волонтерская, творческая, медиа, спортивная.

Общее количество студентов, вовлеченных в различные виды внеучебной деятельности, составило около 8000 человек.

Студенты приняли активное участие в более чем 560 молодежных мероприятиях различного уровня. Среди наиболее значимых: Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ 2024, международный форум «Арктика: настоящее и будущее», Всемирный Фестиваль Молодёжи (ВМФ), Петербургский международный образовательный форум, ПМЭФ 2024. IX Международный фестиваль народной песни «Добровидение», всероссийский студенческий форум «Твой ход-2024», всероссийский молодежный форум «Машук», общероссийский образовательный форум «Россия студенческая», Всероссийский форум студенческих строительных отрядов, общероссийский образовательный проект «Территория успеха», XIV форум «Алтай. Территория развития», фестиваль молодого искусства «Таврида. АРТ», Всероссийский форум студенческих строительных отрядов, Всероссийский слет студенческих отрядов, молодежный форум «Больше, чем путешествие», общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра».

Большинство внутривузовских мероприятий имело социальную значимость: помощь первокурсникам в адаптации (проект «Адаптеры»), формирование межкультурных и межнациональных коммуникативных навыков обучающихся (акция «День народного единства»), волонтерская и патриотическая деятельность, пропаганда здорового образа жизни и общечеловеческих ценностей. Управление молодежной политики в течении года участвовало во Всероссийской акции «Вузы для фронта» которую проводит Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, собрано более 200 кг груза.

Обучающиеся принимали участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах и образовательных проектах, получив благодарности и грамоты за участие:

- лауреаты II степени во Всероссийском конкурсе «Единство в многообразии 2024»;
- лауреаты конкурса «Студент года»;
- флагманский образовательный проект Федерального агентства по делам молодёжи «Голос поколения»;
- Шестой Объединенный Евразийский Конгресс «ТИМ-СООБЩЕСТВО. ЛЮДИ. ТЕХНОЛОГИИ. СТРАТЕГИЯ»;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»;
- Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»;
- слёт-фестиваль патриотических объединений союзного государства;
- студенческий форум «Траектория адаптации СЗФО»;
- ежегодные проекты Российского общества «Знание», проект «Знание. Первые», тематические кинопоказы «Знание. Кино».

Экспозиции историко-информационного центра университета посетили более тысячи человек, в том числе музей истории ЛИСИ-СПбГАСУ – более 600 чел., музей истории Кирпича – более 400 чел.

Для развития личностных качеств обучающихся, их социальных навыков (ориентации в информационном пространстве, адаптации,

коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей реализовывались следующие проекты: «The Квартирник», «Кассета», «Киноклуб», «Литературный клуб», «Адаптеры», «Gasu Language Club», «ЗаСтолье», «ЭкоТуса», «Gasu Career Club», «EasyQuizzee», «Бал СПбГАСУ».

Студенческие активы всех факультетов провели мероприятия по темам приобщения к здоровому образу жизни, формирования толерантности, патриотизма, борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом. За 2024 г. проведено 36 мероприятий - лекции, тренинги, выставки, информационно-просветительские мероприятия.

Инфографика 9

Количество студентов входящих в студенческий актив СПбГАСУ



К наиболее значимым результатам в области молодежной политики и воспитательной работы можно отнести создание в университете патриотического и волонтерского клубов, увеличение количества студентов, занимающихся физкультурой и спортом, расширение возможностей обучающихся для участия в проектной и творческой деятельности, выход на более высокий уровень качества работы студенческой медиа-группы.

За время действия волонтерского Клуба в добровольческую деятельность вовлечено 387 чел. Студенты волонтерского Клуба СПбГАСУ награждены благодарностями и грамотами за помощь в организации и участие в различных мероприятиях:

- Акция «МЫВМЕСТЕ» - развешивание кормушек в Московском парке Победы;
- «Триатлон Россия» III этап Кубка Губернатора Санкт-Петербурга по триатлону;
- Профориентационная деятельность – поездка в ГБОУ школу № 219 совместно с Центром студенческого досуга и творчества «Кирпич» (далее - ЦСДиТ «Кирпич»);
- Петербургский международный образовательный форум;
- СТУДВЕСНА 2024;
- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- «ЛИФТ БУДУЩЕГО»;
- ПМЭФ 2024;
- Возложение цветов в честь окончания битвы за Ленинград.

Более подробно волонтерские мероприятия за 2024 год представлены в таблице 10.

Таблица 10

Волонтерские мероприятия в 2024 году

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ссылка
1	2	3	4
1	Управление молодёжной политики нашего университета провело ряд мероприятий к восьмидесятой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	18.01.2024-29.01.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/upravlenie-molodyezhnoy-politiki-spbgasu-provelo-meropriyatiya-k-vosmidesyatiletuyu-osvobozhdeniya-l/
2	Студенты и сотрудники СПбГАСУ приняли участие в церемонии к 35-летию вывода советских войск из Афганистана	15.02.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/studenty-i-sotrudniki-spbgasu-pochtili-pamyat-voinov-afgantsev/

1	2	3	4
3	Студенты СПбГАСУ приняли участие в акции «Невский десант»	27.01.2024 04.02.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/studenty-spbgasu-prinyali-uchastie-v-aktsii-nevskiy-desant/
4	В Архангельске на площадке Северного медицинского университета состоялся фестиваль студенческих театров «Арт-стыковка». Театральная мастерская СПбГАСУ «Чердак Хофнаппа» приняла в нём участие со спектаклем «Вот где собака зарыта»	22.03.2024 23.03.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/kollektiv-spbgasu-prinyal-uchastie-v-teatralnom-festivale/
5	Добровольцы СПбГАСУ отпраздновали Международный день птиц	11.03.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/dobrovoltsy-spbgasu-otprazdnovali-mezhdunarodnyy-den-ptits/
6	Обучающиеся СПбГАСУ вместе со студентами других Петербургских вузов приняли участие в акции «Остановка «Подвиг»	03.05.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/v-universitete-prodolzhayutsya-meropriyatiya-v-preddverii-dnya-pobedy/
7	Наши студенты почтили память героев у мемориала ополченцам Ленинского района. В сквере у Балтийского вокзала Петербурга прошла церемония возложения цветов.	08.05.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/v-universitete-prodolzhayutsya-meropriyatiya-v-preddverii-dnya-pobedy/
8	Представители Совета иностранных обучающихся приняли участие в конференции по металлоконструкциям	25.03.2024- 26.03.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/predstaviteli-soveta-inostrannykh-obuchayushchikhsya-prinyali-uchastie-v-konferentsii-po-metallokons/
9	СПбГАСУ участвует в отправке гуманитарной помощи жителям регионов, пострадавших от агрессии	16.08.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/spbgasu-uchastvuet-v-otpravke-gumanitarnoy-pomoshchi-zhitelyam-regionov-postradavshikh-ot-agressii/
10	Студенты почтили память павших в Ленинградской битве	09.08.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/studenty-pochtili-pamyat-pavshikh-v-leningradskoy-bitve/
11	Студенты СПбГАСУ возложили цветы в День памяти и скорби	22.06.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/studenty-spbgasu-vozlozhili-tsvety-v-den-pamyati-i-skorbi/
12	Представители СПбГАСУ одержали победу на кинофестивале студенческих отрядов	14.05.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/predstaviteli-spbgasu-oderzhali-pobedu-na-kinofestivale-studencheskikh-otryadov/

1	2	3	4
13	Хор СПбГАСУ дал благотворительный концерт	28.05.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/khor-spbgasu-dal-blagotvoritelnyy-kontsert/
14	Студенты возложили цветы к мемориалу ополченцам	23.09.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/studenty-vozlozhili-tsvety-k-memorialu-opolchentsam/
15	СПбГАСУ традиционно принял участие в акции «Вузы для фронта»	23.09.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/novaya-pomoshch-frontu/
16	Студенты приняли участие в Большом семейном фестивале в Санкт-Петербурге	24.08.2024- 25.08.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/studenty-prinyali-uchastie-v-bolshom-semeynom-festivale-v-sankt-peterburge/
17	Студенческие отряды СПбГАСУ приняли участие в субботнике в рамках акции «Поклонимся великим тем годам»	26.10.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/studencheskie-otryady-spbgasu-prinyali-uchastie-v-subbotnike-v-ramkakh-aktsii-poklonimsya-velikim-te/
18	День карьеры	19.11.2024	https://vk.com/wall-11728754_6660
19	День карьеры	14.03.2024	https://vk.com/wall-11728754_6398
20	CASE IN	15.04.2024	https://vk.com/wall-11728754_6462
21	Ярмарка проектов и объединений	10.09.2024, 11.09.2024, 13.06.2024	https://vk.com/wall-107142128_908
22	День первокурсника	31.08.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/den-pervokursnika-v-spbgasu-uchebnyy-god-nachalsyas-prazdnika/?sphrase_id=541764
23	Волонтерский клуб участвовал в озеленении и посадке деревьев	24.04.2024	https://vk.com/wall-107142128_905
24	Волонтеры СПбГАСУ посетили парк Победы, с целью создания и размещения скворечников	03.03.2024	https://vk.com/wall-107142128_902
25	Профориентационное мероприятие «Лифт будущего»	20.03.2024	https://vk.com/wall-107142128_901
26	В нашем университете прошли студенческие олимпиады АСВ по строительству, волонтеры приняли участие в организации мероприятия	15- 18.04.2024	https://vk.com/wall-107142128_900
27	Команда активистов волонтерского клуба СПбГАСУ оказала помощь в организации очного соревновательного этапа школьного чемпионата СПбГАСУ по технологиям информационного моделирования	09.02.2024	https://vk.com/wall-107142128_899

1	2	3	4
28	Сбор и вывоз макулатуры	31.10.2024, 13.11.2024, 29.10.2024	https://vk.com/wall-141526139_1045 https://vk.com/wall-141526139_1022
29	Рассортировка макулатуры	26.10.2024	https://vk.com/wall-141526139_993
30	День открытых дверей	14.12.2024	https://www.spbgasu.ru/news-and-events/news/v-spbgasu-sostoyalsya-posledniy-v-2024-godu-den-otkrytykh-dverej/?sphrase_id=541732
31	Тематические недели «Путь к успеху»	26.10.- 01.11.2024	https://www.spbgasu.ru/applicants/proforientatsionnye-meropriyatiya-dlya-abiturientov/tematicheskie-nedeli-put-k-uspekhu/index.php?sphrase_id=541732

С целью профессионального развития молодых специалистов, содействия трудоустройству обучающихся, в СПбГАСУ активно работает Штаб студенческих отрядов. В Штаб входят 9 отрядов: 4 отряда строительного направления, 2 педагогических отряда, 1 археологический отряд, 1 сельскохозяйственный отряд и 1 сервисный отряд. В течение отчетного периода были проведены следующие крупные городские и вузовские мероприятия: «Волейбол СО», «Фестиваль СПБСО», «Выезд актива ШСО СПбГАСУ», «Школа Командного состава», «Школа вожатского мастерства», «Линейка открытия трудового сезона» и «Линейка закрытия трудового сезона», «Бал СПБСО», «Дыши СтудОтрядом», «Песенные встречи», «Душа нараспашку», «Невский десант», трудовая вахта «Вахта Памяти. Плацдарм».

Отряды СПбГАСУ в 2024 году трудились на международных и всероссийских студенческих стройках:

– Международная студенческая стройка АЭС «Аккую» Российских студенческих отрядов «Босфор». Проект реализован Госкорпорацией «Росатом», генподрядчиком проекта является АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2». Студентка СПбГАСУ из строительного отряда «Польза» СПбГАСУ была заместителем командира трудового проекта (Турция);

- Международная стройка АЭС «Эль-Дабаа» в составе ССО «Дюна» (Египет);
- Всероссийская студенческая стройка «Мирный Атом — 2024»;
- Ямало-Ненецкий автономный округ, строительство профессионального колледжа в г. Тарко-Сале, ООО «МАкс Групп»;
- г. Новый Уренгой, АГПЗ (Амурский газоперерабатывающий завод), ЗАО «Энергострой»;
- Ставропольский край, пос. Виноградный, ЗАО СХП Виноградное;
- Мирмекийская археологическая экспедиция Государственного Эрмитажа, городище Мирмекий, Боспорская экспедиция ИИМК РАН (Крым).

С целью поддержки и развития талантливой молодежи, формирования творческого потенциала, духовной культуры и гражданско-патриотических ориентиров, популяризации искусства, организации досуга и отдыха ЦСДиТ «Кирпич» СПбГАСУ ежегодно организует различные выставки, экскурсии, мастер классы, обучающие выезды, концерты, принимает участие в фестивалях, конкурсах, форумах различного уровня.

В 2024 году общее количество студентов, вовлеченных в различные виды внеучебной деятельности (офлайн) ЦСДиТ «Кирпич», превысило 2835 человек.

В ЦСДиТ «Кирпич» для студентов открыты 12 студий: медиастудия «Кирпич»; фотостудия «КИРПИЧ»; студия современного танца «Made'IRA»; dancehall-команда «BACKSHOTcrew»; КВН СПбГАСУ; театральная мастерская «Чердак Хофнарра»; LEISURE MUSIC CLUB (студия живого звука, музыкальные группы); вокально-хоровая студия СПбГАСУ; Го СПбГАСУ; тайцзицюань; танцевальная степ аэробика; мастерская проектной деятельности.

Количество обучающихся в студиях 330.

Количество призовых мест на конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня 49 из них:

- регионального уровня – 38;

- всероссийского уровня – 6;
- международного уровня – 5.

Коллективы студий были удостоены следующих наград:

1. Всероссийский студенческий фестиваль «Российская студенческая весна» (г. Саратов). Гран-При региональной программы, группа «Завтрак Чемпионов»;

2. Региональный этап Всероссийского студенческого фестиваля «Студвесна - 2024». Диплом победителя I место в номинации «Авторская песня (ВИА)» группа «Тупайя»;

3. Региональный этап Всероссийского студенческого фестиваля «Студвесна - 2024». Диплом победителя I место в номинации «Диджеинг» группа «Charity duet»;

4. Региональный этап Всероссийского студенческого фестиваля «Студвесна - 2024». Диплом призера III место в номинации «Эстрадный танец» студия современного танца «Made'IRA»;

5. XII фестиваль-конкурс хореографических коллективов современного танца «Сила движения». Лауреаты I степени в номинации «Эстрадный танец» студия современного танца «Made'IRA»;

6. XII фестиваль-конкурс хореографических коллективов современного танца «Сила движения». Лауреаты I степени в номинации «Стрит-шоу» Dancehall-команда «BACKSHOTcrew»;

7. XII фестиваль-конкурс хореографических коллективов современного танца «Сила движения». Лауреаты I степени в номинации «Модерн» студия современного танца «Made'IRA»;

8. XXVII Фестиваль студенческого творчества «АРТФЕСТ». Лауреат II степени студия современного танца «Made'IRA»;

9. Международный смотр-фестиваль достижений танцевального, музыкального, вокального, циркового, прикладного и иного творчества «Гармония» (г.Вологда). Лауреат I степени студия современного танца «Made'IRA»;

10. Фестиваль творчества «Молодежная волна». Диплом за II место Dancehall-команда «BACKSHOTcrew»;
11. Фестиваль творчества «Молодежная волна». Гран-при студия современного танца «Made'IRA»;
12. Фестиваль творчества молодежи «Glow Fest». Диплом II степени в номинации «Современный танец» студия современного танца «Made'IRA»;
13. Фестиваль творчества молодежи «Glow Fest». Диплом II степени в номинации «Эстрадный танец» студия современного танца «Made'IRA»;
14. XIV ежегодный межрегиональный открытый творческий конкурс-фестиваль «Зажигаем на Васильевском: 2024». Лауреат II степени студия современного танца «Made'IRA»;
15. XIV ежегодный межрегиональный открытый творческий конкурс-фестиваль «Зажигаем на Васильевском: 2024». Лауреат II степени студия уличного танца «АРХИТЕК»;
16. XIV ежегодный межрегиональный открытый творческий конкурс-фестиваль «Зажигаем на Васильевском: 2024». Специальный диплом «За композиционное решение номера» студия современного танца «Made'IRA»;
17. Всероссийские соревнования среди студентов по го. 4 место Згода Юрий, Красовская Виктория, Мельниченко Дмитрий;
18. XVI международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты». Лауреат II степени Dancehall-команда «BACKSHOTcrew»;
19. II тур студенческой лиги КВН «Фонтанка». II место команда КВН «Они»;
20. II сезон «Межрегиональной квиз-лиги. Петербург». I место команда «Чак-чак» СПбГАСУ;
21. VI Молодежный открытый песенный конкурс, посвященном Санкт-Петербургу «В Питере – петь!». Лауреат II степени группа «Послезавтра»;
22. Межнациональный фестиваль студентов «Золотая осень». Диплом I степени Dancehall-команда «BACKSHOTcrew»;

23. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «CRAND FESTIVAL/СУПЕРФИНАЛ» (г.Казань). Лауреат I степени Dancehall-команда «BACKSHOTcrew»;
24. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «CRAND FESTIVAL/СУПЕРФИНАЛ» (г.Казань). Лауреат III степени Dancehall-команда «BACKSHOTcrew»;
25. Проект «Уральский молодежный форум художественной культуры» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив (г.Екатеринбург). Лауреат I степени студия современного танца «Made'IRA»;
26. IX Культурный фестиваль молодежного творчества «Многоликая Россия». III место студия современного танца «Made'IRA»;
27. Фестиваль КВН «Кубок Ярослава Мудрого». II место команда КВН «Кирпич»;
28. Фестиваль КВН «Кубок Ярослава Мудрого». Победа в номинации «Лучшая актриса» Дарья Черноглазова, команда КВН «Кирпич»;
29. Шоу исполнительского искусства «Лайн-ап». I место группа «Завтрак Чемпионов»;
30. Региональный этап Всероссийского студенческого фестиваля «Студвесна - 2024». Диплом победителя I место в номинации «Народное пение» Ноор Мухаммад Икхда Прасетиа;
31. Фестиваль творчества «Молодежная волна». III место в номинации «Эстрадный вокал» Зюзина Александра;
32. Фестиваль творчества «Молодежная волна». Специальный приз от жюри Ноор Мухаммад Икхда Прасетиа;
33. Всероссийские соревнования среди студентов по го. III место среди начинающих Мельниченко Дмитрий;
34. XVIII открытый фестиваль конкурс молодежного творчества «Под одним небом». Лауреат III степени Ноор Мухаммад Икхда Прасетиа;
35. VI Молодежный открытый песенный конкурс, посвященном Санкт-Петербургу «В Питере – петь!». Лауреат I степени Тарасова Кристина;

36. Творческий конкурс для иностранных граждан «Многогранный Петербург». III место Ноор Мухаммад Икхда Прасетиа;
37. Межнациональный фестиваль студентов «Золотая осень». III место Ноор Мухаммад Икхда Прасетиа;
38. Фестиваль студенческого творчества «Арт-СТУДиЯ. Территория успеха». Лауреат III степени Ноор Мухаммад Икхда Прасетиа;
39. Повышенный рейтинг команды КВН «Кирпич» на 35-й международном фестивале «КиВиН 2024» (г. Сочи);
40. Первенство Санкт-Петербурга по Го среди студентов. I место среди начинающих игроков Саид Ситдииков;
41. Первенство Санкт-Петербурга по Го среди студентов. II место среди начинающих игроков Мария Девяткина;
42. Первенство Санкт-Петербурга по Го среди студентов. II место в основном зачете Юрий Згода;
43. Первенство Санкт-Петербурга по го среди студентов. III место в общем зачете Никита Образцов;
44. Кубок конгресса молодых ученых по го (г. Сочи). II место – Юрий Згода;
45. Всероссийский конкурс сценических искусств «Приморская звезда». II место студия современного танца «Made'IRA»;
46. Международный хоровой фестиваль-конкурс концертных программ «Предчувствие Рождества Христова». Лауреат III степени Хор СПбГАСУ;
47. Фестиваль детских и молодежных хоров «С Новым годом, Петербург!». Диплом за высокие творческие достижения в хоровом искусстве и выступления на фестивале Хор СПбГАСУ;
48. XVI международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты». Лауреат I степени студия современного танца «Made'IRA»;
49. Фестиваль национальных культур «Северное сияние». Лауреат I степени танцевальная команда «BACKSHOTcrew».

Общее количество официальных студенческих культурно-творческих мероприятий, в которых студенты приняли активное участие 166.

Также, в рамках развития студенческих Soft skills навыков, на базе ЦСДиТ «Кирпич» реализуются следующие проекты:

1. Проект «Не moodle опрос»;
2. Проект «CULT»;
3. Проект «Связи»;
4. Проект «Ламповый вечер»;
5. Проект «WOW»;
6. Проект «Есть контакт»;
7. Проект «Стихотворный вечер»;
8. Проект «АртЛидеры»;
9. Проект «Вуз в Лицах»;
10. Проект «GASYDay».

Охват студентов, организующих мероприятия в рамках проектов, 247.

Федеральные проекты и крупные конкурсы, форумы в которых поучаствовали воспитанники ЦСДиТ «Кирпич»:

- 35-й международный фестиваль «КиВиН 2024» (г. Сочи);
- VI Общероссийский молодежный студенческий фестиваль интеллектуальных игр «Студень – 2024» (г. Москва);
- Онлайн выставка «Вуз моими глазами» в рамках празднования Дня студента по рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- III Всероссийский фестиваль студенческих театров «Арт-Стыковка» (г. Архангельск);
- Всероссийский студенческий фестиваль «Российская студенческая весна» (г. Саратов);
- Международный смотр-фестиваль достижений танцевального, музыкального, вокального, циркового, прикладного и иного творчества «Гармония» (г. Вологда);

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Кастинг участников праздника выпускников петербургских школ «Алые паруса»;
- Фестиваль молодого многонационального искусства «Таврида.АРТ» (Республика Крым);
- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «CRAND FESTIVAL/СУПЕРФИНАЛ» (г. Казань);
- Проект «Уральский молодежный форум художественной культуры» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив (г. Екатеринбург);
- Всероссийская творческо-образовательная платформа для первокурсников «Фрешмен»;
- Открытый общероссийский образовательный проект «Территория успеха»;
- Шоу исполнительского искусства «Лайн-ап»;
- Проект «Студтуризм в Движении» молодежного туристического форума «Больше, чем путешествие» (г. Сочи);
- Всероссийская молодежная премия в сфере медиа и журналистики «ШУМ» (г. Москва);
- IV Российско-Китайский студенческий фестиваль искусств, посвященный 75-летию установления дипломатических отношений России и Китая.
- Кубок конгресса молодых ученых по го (г. Сочи).

За этот год активно работали над развитием социального партнерства: организация участия представителей ЦСДиТ «Кирпич» в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях и других форм культурных мероприятий, в следствие чего увеличилось выходы в финалы и победы.

За счет поддержания инициатив студентов было увеличено количество

студенческих проектов, реализуемых на базе ЦСДиТ «Кирпич», что увеличило общий охват студенческой молодежи, поучаствовавшей в данных мероприятиях.

Большое внимание уделяется пропаганде физической культуры и спорта. В рамках популяризации здорового образа жизни студенты и преподаватели университета в течение 2024 года принимали активное участие в различных всероссийских, городских и районных спортивно-массовых мероприятиях, таких как:

- Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»;
- Всероссийские массовый забег «Кросс Наций»;
- Региональные соревнования по самбо среди мужчин и женщин «Открытие сезона»;
- Традиционный осенний легкоатлетический кросс Адмиралтейского района «День бега»;
- Турнир по настольному теннису среди учащихся и преподавателей СПбГАСУ;
- Спартакиада Здоровье-2024;
- Фестиваль студенческого спорта «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга»;
- Чемпионат СПбГАСУ по плаванию, посвященный Дню защитника отечества;
- Студенческие соревнования по спортивному ориентированию среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги;
- Санкт-Петербургская студенческая киберспортивная лига;
- Соревнования по настольному теннису в рамках Санкт-Петербургской студенческой лиги;
- Межфакультетское физкультурно-интеллектуальное мероприятие

СПбГАСУ «В здоровом теле - здоровый дух»;

– Студенческие соревнования по пауэрлифтингу среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги;

– Студенческие соревнования по самбо среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги;

– Студенческие соревнования в рамках ассоциации «Национальная спортивная студенческая лига джиу-джитсу»;

– Студенческие соревнования по плаванию среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги;

– Ежегодный межфакультетский турнир СПбГАСУ по баскетболу;

– Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья – 2024;

– Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студенческой и учащейся молодежи;

– Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по гиревому спорту;

– Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по скалолазанию;

– Традиционная легкоатлетическая Звездная эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

– Региональные соревнования по боксу памяти А.И. Гурецкого;

– Студенческие соревнования по легкой атлетике среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги;

– Студенческие соревнования по художественной гимнастике среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-

Петербургской студенческой спортивной лиги;

– Студенческие соревнования по настольному теннису среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги;

– Санкт-Петербургские соревнования по баскетболу (сезон 2023-2024);

– Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций высшего образования г. Санкт-Петербурга;

– Студенческий легкоатлетический кросс среди студентов СПбГАСУ;

– Студенческий турнир СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по армрестлингу – «Кубок ЛЭТИ»;

– Студенческие соревнования по легкой атлетике «Весенний легкоатлетический кросс» среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-петербургской студенческой спортивной лиги;

– Зеленый марафон – 2024;

– Студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по волейболу (сезон 2023-2024);

– Студенческие соревнования по легкой атлетике среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги;

– Спортивные соревнования по плаванию «Рождественский аквамарафон»;

К основным достижениям спортивного клуба СПбГАСУ в 2024 году относятся следующие:

– 1, 2, 3 место - студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по кикбоксингу;

– 1 место - женское многоборье (легкая атлетика), 3 место - 3 км спортивная ходьба мужчины - студенческие соревнования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по легкой атлетике;

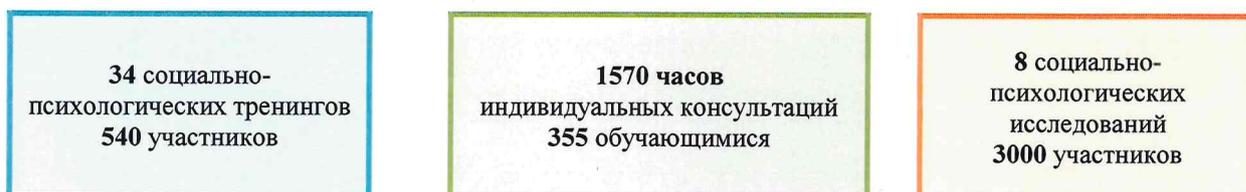
- 1 место 400 с/б женские забеги;
- 1, 2, 3 место - студенческих соревнованиях по плаванию;
- 1, 2, 3 место - Джиу-джитсу и самбо.

С целью повышения эффективности работы, направленной на снижение социально-психологического напряжения, профилактики стрессов и формирования здорового образа жизни в 2024 году Служба психологического сопровождения студентов (далее - СПСС) преобразована в Центр психологического сопровождения обучающихся (далее - ЦПСО), который стал структурным подразделением СПбГАСУ.

В 2024 году ЦПСО проведены 34 социально-психологических тренинга, в которых приняли участие 540 человек; 4 мониторинговых исследования, направленных на выявление психологической напряженности и ожиданий студентов от обучения в вузе, уровня адаптивности, актуальности функционирования психологической службы, отношения к проявлениям экстремизма, информированности в вопросах ВИЧ-инфекции в которых приняли участие 1720 студентов. Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ-2024), в котором приняли участие 1821 обучающийся.

Инфографика 10

Меры социально-психологической поддержки



На базе Института дополнительного образования СПбГАСУ для ППС университета сотрудниками СПСС проведен курс повышения квалификации «Психологические аспекты педагогической практики». Программу освоили 300 преподавателей.

За год СПСС/ЦПСО проведено 1570 часов индивидуальных консультаций с 355 обучающимися, обратившимися за психологической помощью.

В сфере социальной поддержки молодежи ежеквартально выплачивается материальная помощь студентам, получающим социальную стипендию, а также выделяется единовременная материальная помощь обучающимся попавшим в сложную жизненную ситуацию, согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся СПбГАСУ».

Инфографика 11

Материальная поддержка студентов в 2024 году



В списке, утвержденном ГКУ СПб «Организатор перевозок», состоит 129 студентов-льготников. Это студенты, которые пользуются бесплатным проездом на все виды транспорта в Санкт-Петербурге – категория ДК (дети по потере кормильца).

За отчетный период материальная помощь была назначена 1850 обучающимся - из них 1401 обращений за ежеквартальной помощью, которая положена получающим социальную стипендию. Единовременную

материальную поддержку получили 72 студента. Была назначена материальная поддержка нуждающимся студентам очной формы обучения, являющихся пострадавшим в Курской, Брянской, Белгородской об., - 17 обращений. Была назначена материальная поддержка нуждающимся обучающимся, являющимися гражданами ДНР, ЛНР, Украины – 46 обращений. Была назначена материальная поддержка нуждающимся студентам очной формы обучения, родители которых были мобилизованы на службу в ВС РФ и находятся (находились) в зоне проведения специальной военной операции – 314 обращений.

В 2024 году 16 сотрудников и 21 преподаватель прошли повышение квалификации в области молодежной политики по программе «Голос Поколения. Проректоры + Преподаватели»; 215 преподавателей получили повышение квалификации преподавательского состава СПбГАСУ «Психологические аспекты эффективности педагогической практики».

Для развития навыков и формирования компетенций сотрудников и преподавателей вуза было организовано их участие в таких общественно-значимых мероприятиях, как:

- Всероссийский научно-практический форум «Безопасность в науке и образовании»;
- Мастерская профилактики», Минобрнауки России;
- «Акселератор по молодежной политике и воспитательной деятельности» от Минобрнауки России»;
- Международная выставка-форум «Россия», Минобрнауки России;
- Всероссийский семинар-совещание психологов образовательных организаций высшего образования, Минобрнауки России;
- «Цифровые инструменты в работе специалиста по молодёжной политике», курс от Минобрнауки России;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития»;

- конференция «Духовно-нравственное воспитание в высшей школе» под эгидой XXXII Международных Рождественских образовательных чтений;
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция памяти В.А. Канаяна, СПбГБУ «ГЦПС «КОНТАКТ», Совет ректоров ВУЗов Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- «Выезд руководителей и специалистов ОО ВО Санкт-Петербурга» от Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями;
- расширенное выездное заседание Коллегии администрации Адмиралтейского района СПб и членов Общественного совета Адмиралтейского района;
- заседание Координационного совета по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у детей и молодежи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

6. Материально-техническое обеспечение

Все факультеты университета имеют помещения для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы. Все сотрудники университета обеспечены возможностью работы с информационно-коммуникационными ресурсами, представленными в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), как в стенах университета, так и в дистанционном режиме.

В 2024 году продолжена работа по развитию локально-вычислительной сети и сети широкополосного беспроводного доступа на базе решений отечественного производства.

В 2024 году продолжилось развитие мобильного приложения, направление развития мобильного приложения было выделено в Проект развития, собрана команда разработчиков и дизайнеров из числа студентов СПбГАСУ, разработана релиз-версия с минимально жизнеспособным

функционалом в виде приложения для Андроид и кроссплатформенной веб-версии.

Приобретено отечественное оборудование по обеспечению бесперебойной подачи электропитания в центре обработки данных университета.

Активно совершенствовалась система взаимодействия между различными внутренними информационными системами.

Продолжился процесс расширения охвата системой внутреннего электронного документооборота бизнес-процессов университета.

К новому 2024-2025 учебному году в Главном корпусе на улице 2-я Красноармейская, д. 4 было организовано два новых компьютерных класса. Планируется к организации еще два компьютерных класса в корпусе на ул. Егорова.

В 2024 году было приобретено более 200 единиц компьютерной, мультимедийной, телекоммуникационной и другой оргтехники. Ведётся плановая работа по переходу на отечественную оргтехнику и программное обеспечение.

Преподавателями и сотрудниками университета в 2024 году продолжена работа по актуализации и совершенствованию ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета: в системе управления образовательными электронными курсами LMS Moodle во всех реализуемых курсах добавлены Видеоматериалы. На конец 2024 года в системе LMS Moodle активно используется 836 электронных учебных курсов. Всего в системе LMS Moodle сейчас размещено 2877 курсов для методического обеспечения дисциплин и организации взаимодействия преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями стандартов ВО.

СПбГАСУ обладает необходимым учебно-аудиторным фондом, оборудованными учебными и научно-исследовательскими лабораториями, использует современное лицензионное программно-информационное компьютерное обеспечение учебного процесса, научно-инновационной и

управленческой деятельности, аудиовизуальные технические средства обучения.

Показатели, характеризующие материально-техническую базу СПбГАСУ, представлены в таблице 11.

Таблица 11

Материально-техническая база СПбГАСУ

№ п/п	Категория площадей	кв. м
1	Общая	91532,3
2	Учебно-лабораторная, в том числе учебная база «Красное Село»	68027,4
3	Общежития	21916,2
4	Пункты общественного питания	1343,4
5	Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	1070,40
6	Прочие здания	1588,7

Социально-бытовые условия в вузе

Для организации питания студентов, преподавателей и сотрудников в университете в главном корпусе функционирует столовая, которая объединяет в себе основной зал, мини-столовую для преподавателей и сотрудников университета, а также два кафе. На территории автомобильно-дорожного факультета действует буфет. Режим работы столовой был продлен для удобства студентов и сотрудников университета.

В 2024 году было обновлено сбалансированное меню с расчетом калорий. График работы столовой позволяет охватить максимальное количество посетителей, что особенно актуально для магистров и обучающихся по очно-заочной и заочной формам.

Медобслуживание

Здоровье работников и обучающихся является важной социальной задачей университета. Обучающиеся СПбГАСУ проходят ежегодную диспансеризацию, что позволяет внимательно следить за их здоровьем. В университете для обучающихся и сотрудников работает медико-профилактический центр (далее - МПЦ).

Работа МПЦ направлена на:

- организацию и проведение профилактических осмотров обучающихся для выявления заболеваний на ранних стадиях;
- проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и снижение заболеваемости;
- проведение ежегодной диспансеризации обучающихся с хроническими заболеваниями;
- оказание медицинской помощи обучающимся и сотрудникам университета при неотложных состояниях;
- проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

В начале учебного года медики МПЦ проводят осмотр обучающихся перед заселением в общежитие. За время обучения студенты 1 и 3 курсов осматриваются медицинской комиссией (осмотр всех специалистов в ГП № 75), студенты 2 и 4 курсов проходят осмотр терапевта в МПЦ.

В МПЦ приём ведёт терапевт, к которому могут обратиться студенты с острыми заболеваниями или за неотложной помощью.

Врач-терапевт осуществляет наблюдение и даёт рекомендации по поддерживающей терапии обучающимся с хроническими заболеваниями (хронические гастриты, язвенная болезнь, бронхиальная астма, артериальная гипертензия и т. п.).

В предэпидемический период в МПЦ проводится вакцинация студентов против гриппа.

В течение учебного года проводится плановая вакцинация против гепатита, краснухи, кори, дифтерии и других инфекций.

Ежегодно все студенты университета проходят ФЛГ-обследование, которое проводится выездной станцией Городского противотуберкулезного диспансера ГПТД или по месту жительства.

Длительно болеющим обучающимся по медицинским показаниям оформляются академические отпуска.

На студентов университета распространяется действие системы здравоохранения Российской Федерации. Экстренная и неотложная помощь оказывается службой скорой помощи, если это требуется. Бригада скорой помощи свободно проезжает на территорию студенческого общежития и оказывает неотложную помощь, в случае необходимости доставляет пациентов в специализированные учреждения. Кроме того, студенты имеют возможность вызвать врача на дом (в общежитие) из городской поликлиники № 27, находящейся по адресу: г. Санкт-Петербург, Вознесенский проспект, д. 27. Обучающиеся университета могут получать медицинскую помощь бесплатно в рамках программы государственных гарантий по полису ОМС. Для удобства обслуживания в территориальных учреждениях здравоохранения Санкт-Петербурга иногородние студенты на время учёбы переоформляют полис ОМС.

Общежития

Университет располагает собственным студенческим общежитием на 2055 мест, в котором на постоянной основе проводятся работы по улучшению условий проживания.

Ежемесячно проводится санитарная обработка жилых помещений и мест общего пользования.

2 раза в год проводился инструктаж со студентами и персоналом по пожарной безопасности.

В общежитии оборудована комната матери и ребёнка.

Текущий ремонт корпусов

В 2024 году был выполнен капитальный и текущий ремонт помещений СПбГАСУ. Наименование отремонтированных объектов и их площадь представлены в таблице 12.

Отремонтированные объекты

№ п/п	Наименование объекта	кв. м.
1	Капитальный ремонт учебного корпуса СПбГАСУ по адресу: Ленинградская область, Ломоносовский район, 2-ой км Красное Село-Пушкин	1110,17
2	Текущий ремонт помещений первого этажа студенческого общежития под размещение Проектного архитектурного студенческого центра СПбГАСУ по адресу: Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 123/5, Литер А	335,00
3	Текущий ремонт помещения № 127 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. 2-я Красноармейская, дом 4, лит. А	56,90
4	Текущий ремонт помещений службы материально-технического снабжения (склад) и водителей главного корпуса СПбГАСУ по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. 2-я Красноармейская, дом 4, лит. А.	267,80
5	Текущий ремонт крыши по адресу: г. Санкт-Петербург, Адмиралтейский район, ул. Курляндская, д. 2/5, литера А.	2545,7

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПБГАСУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	12696.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	9410.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	2120.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1166.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	298.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	298.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73.06
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	79.11

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./%	80/1.93
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14.8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	254/34.14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	102.48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	865.01

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	907.33
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.17
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21.6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	203.42
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	138587.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	305.43
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.29
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92.26
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	368.27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	90.00/18.99
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	237.5/52.34
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	55.25/12.18

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	чел. / %	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.07
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	240/1.89
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	235/2.5
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	4/0.19
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	1/0.09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	452/3.56
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	377/4.01
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	62/2.92
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	13/1.11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	36/1.52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	113/4.76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0.00/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	31.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	3.00/0.63
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	41/13.76
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	5/1.68
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7953.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	47841.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3165662.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6976.67
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3084.36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	226.05

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6.76
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6.76
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18.34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	68.18
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	2761.00/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	75.00/0.6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	71.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	71
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	22.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	4.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00

6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	4/0.35

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	0/0